RED DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN DE LA DESCENTRALIZACIÓN

RIADE



I. ¿POR QUÈ UNA RED DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN?



PARA LOGRAR UNA INSTITUCIONALIDAD ESTABLE Y ORDENADA

- Respaldo de Consejos Académicos o Superiores de Universidades
- Financiamiento básico predecible para asegurar sostenibilidad

PARA INTERESAR A MIEMBROS ACADÉMICOS

- Acreditación e Indizaciones de productos y eventos
- · Agenda académica acordada y programada
- Distribución coordinada y consensuada de temas y áreas
- Seguimiento formal

PARA ALCANZAR UNA GESTIÓN PLURAL Y PRODUCTIVA DEL CONOCIMIENTO

- Inteligencia colectiva: «nadie sabe todo, todos saben algo»
- Inteligencia organizacional: circulación y gestión del conocimiento ágil y abierta; debate y confrontación colaborativa,

PARA PRODUCIR UN CONOCIMIENTO DE UTILIDAD PÚBLICA PARA DIVERSOS AUDITORIOS

- Investigación/acción: cercanía a preguntas y problemas de actores concretos
- · Agenda consensuada y dinámica
- Debate entre la acción y la comprensión global
- Acción descentralizada



RIADE

II. CONCEPTO

RIADE: Red de Investigación Acción de la Descentralización en el Ecuador Iniciativa académica, permanente y autónoma

Red de universidades, ONG y organismos internacionales interesados en la descentralización política

Recoge información pertinente, la organiza, la analiza y la presenta a audiencias académicas y públicas Realiza estudios comparativos a nivel local, nacional y regional.

Organiza foros, seminarios, debates y encuentros académicos

Difunde, publica y comunica sus trabajos y mantiene un fondo documental digital

Dialoga con los actores de la descentralización y presta servicios especializados

III. FINALIDAD

1

• Coadyuvar desde las actividades académicas de investigación acción a la democratización del territorio nacional con información, conocimientos y orientaciones políticas para la gestión innovadora territorial local

2

• Apoyar la adopción de modalidades de gobierno multinivel para la descentralización política con análisis regionales, visiones prospectivas y asistencia técnica

3

• Integrar la temática pública de la descentralización a los intereses académicos de las instituciones miembros, incorporándoles en sus actividades curriculares formativas y de investigación científica

4

• Debatir en espacios académicos y foros públicos los avances y logros de la descentralización política del país

IV. INTEGRANTES

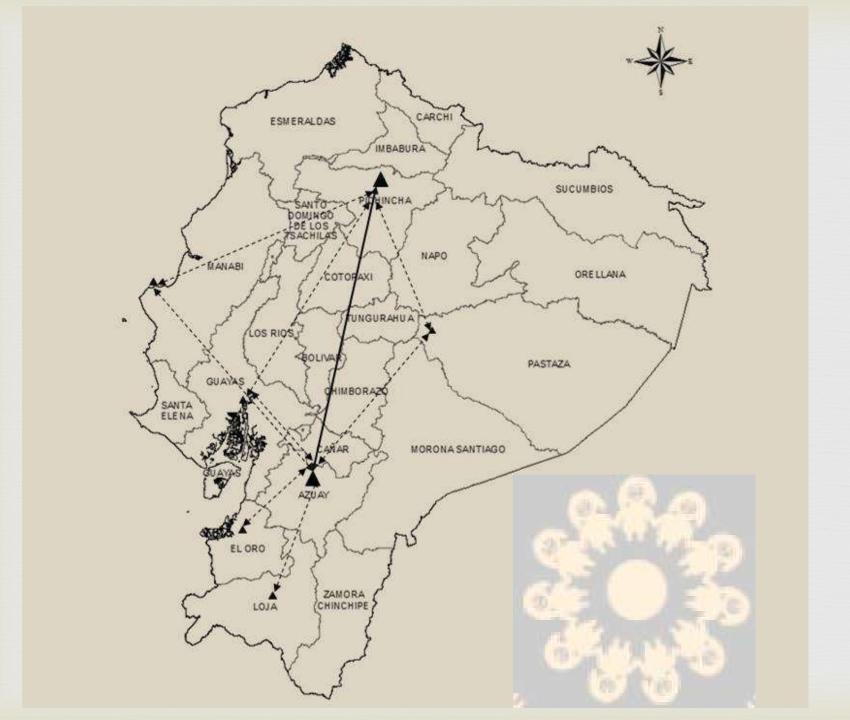
Instituciones de educación superior públicas y privadas, ONG y organismos de cooperación internacional involucrados en la investigación, generación y gestión del conocimiento sobre descentralización

Expresan su interés por participar en esta iniciativa; asumen compromisos voluntarios y corresponsables para organizarse en un arreglo institucional horizontal del tipo red de investigación acción de la descentralización

Comparten que es una iniciativa democrática y abierta; que funciona como una inteligencia colectiva y colaborativa; se comprometen a que circule y comparta el conocimiento en la red; a organizar debates y confrontaciones colaborativas; y a transparentar su lugar de comprensión

Se comprometen a asumir una o más actividades establecidas en sus fines y objetivos generales

Intervienen en el cofinanciamiento de las actividades de la Red a través de los proyectos de investigación, horas docenciainvestigación, publicaciones, infraestructura y otros recursos de sus respectivas instituciones



NOMBRE	CENTRO/ GRUPO DE INVESTI-GACIÓN
Universidad Católica Santiago de Guayaquil	Facultad de Arquitectura y Diseño
Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (ULEAM)	Facultad de Arquitectura
· · ·	Facultad de Ciencias de la Comunicación (FACCO).
Universidad Técnica de Machala (UTMACH)	Carrera de Sociología y Ciencias Políticas
Universidad de Cuenca	Maestría en Ordenación Territorial. Centro de Posgrados, Facultad de Arquitectura y Urbanismo Llacta Lab Grupo de investigación del Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población
Universidad del Azuay	Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador (IERSE) / Red de Investigación en Gestión del Territorio y Tecnologías de Información (RIGTIG)
Universidad Técnica Particular de Loja UTPL	Planificación social y emprendimientos rurales Centro de Investigaciones de Políticas Públicas y Territorio CITE Red Académica para Estudios de Ciudad
Universidad Politécnica Salesiana (UPS)	Grupo de Investigación en Estado y Desarrollo Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible. Red Académica para Estudios de Ciudad
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Centro de Investigaciones de Políticas Públicas y Territorio CITE Red Académica para Estudios de Ciudad Departamento de Asuntos Públicos
Fundación OFIS (Oficina de Investig	gaciones Sociales y del Desarrollo)
Fundación Comunidec Comunidade	es y Desarrollo Local
Cooperación Técnica Alemana GIZ	Programa Fortalecimiento del Buen Gobierno

V. COMPONENTES Y PROCESOS

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

Ejecución de proyectos de investigación según agenda temática plurianual

Congresos y eventos académicos

Publicaciones indizadas y arbitradas

SISTEMA DE INFORMACIÓN TERRITORIAL

Captación de información

Organización, análisis e interpretación (Indicadores)

Difusión pública

SERVICIOS ESPECIALIZADOS Dispositivo digital de estadísticas territoriales Centro documental y repositorio bibliográfico dogitales

Sistematización de práctivas innovadoras

DEBATE ACADÉMICO Y DIÁLOGO PÚBLICO

Encuentro nacional bianual de descentralización política Eventos académicos: foros, seminarios, congresos

Foros de actores e intercambios de experiencias

A. AGENDA DE INVESTIGACIONES

- *Regiones y poder*: ¿En qué condiciones estructurales la descentralización política contribuiría a compensar la concentración de riqueza-poder y los desequilibrios territoriales derivados?
- *Democracia territorial*: ¿La descentralización política implementada solo desde la norma y las competencias corre el riesgo de reproducir los viejos sistemas cacicales de poder local, requiere impulsar también la activa participación de los actores territoriales?
- *Gobierno multinivel*: ¿En ausencia de regiones y de iniciativas de agregación territorial, el aliento del gobierno multinivel, espacialmente provinciales y municipales, podría compensar el vacío del gobierno intermedio?
- Expansión urbana: ¿La descentralización política puede acentuar el descontrolado crecimiento de las ciudades y la reproducción del modo urbano de vida en las áreas rurales, si no se modifica la centralidad estatal imperante?
- *Diversidad cultural*: ¿La operación de la descentralización política en escenarios socio culturales signados por la diversidad cultural y la heterogeneidad estructural de la población, precisa adentrarse en las relaciones interculturales?

B. SISTEMA DE INFORMACIÓN TERRITORIAL

- Indicadores sobre la descentralización política, fiscal y administrativa
- Indicadores del estado de cada una de las competencias asumidas por los GAD, Mancomunidades y Consorcios
- <u>Indicadores sobre el fortalecimiento institucional</u> <u>de los GAD para asumir y ejercer las</u> <u>competencias</u>
- Indicadores sobre la participación ciudadana, control social e inclusión de los enfoques de igualdad

VI. ESTRUCTURA



VII. MODELOS DE GESTIÓN

ESTRATEGIAS:

- Propósito común: impulsar la descentralización en el país
- Compromiso Etico: Red basada en la reciprocidad y confianza
- <u>Distribución de responsabilidades</u>: liderazgo de los diversos componentes en un miembro voluntario de la Red y aprobado por los demás
- <u>Balance regional</u>: Costa Norte, Costa Centro-sur; Sierra Norte, Sierra Central, Sierra Sur; y Amazonía
- Compartición del conocimiento: red telemática, en la que cada miembro administra la información que produce para compartirla de manera periódica, abierta y en línea con los demás miembros.
- Colaboración en línea: trabajos, establecer alianzas puntuales o más permanentes de acuerdo a las temáticas de interés de los miembros de la Red
- <u>Secretaría Técnica</u>: La identificación de una coordinación general de la Red, que activa el proceso y gestione los servicios y el debate académico

VIII. SOSTENIBILIDAD

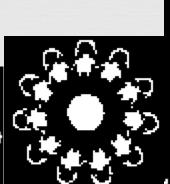
 Universidades: docentes, carreras, investigación, aproximación a la comunidad

• Proyectos y apoyo: cooperación, acuerdos

Venta de servicios: capacitación, asesoría, propuestas











NOMBRE	DIRECCIÓN/ Coordenadas/	GRUPO DE INVESTI-	UNIDADES ACADÉMICAS/ PROGRAMA TÉCNICO	provectos, publicaciones	MEDIO DE DIVULGACIÓ N
Universidad Católica Santiago de Guayaquil	Arq. Tanya Pamela Donoso Mogollon Coordinadora de Investigación tanya.donoso@cu.ucsg.edu.ec Ext 1213 Arq. Teresa Pérez, responsable Planificación Urbana y Regional		Facultad de Arquitectura y Diseño	construcción de espacios, urbanos y arquitectónicos, acordes con identidad y valores autóctonos y en beneficio del medio ambiente y los intereses colectivos, a través del uso de técnicas modernas de aprendizaje y tecnología Investigación, vinculación y asistencia técnica en temas relacionados con el diseño, hábitat popular, planificación y desarrollo urbano local y regional sostenible, patrimonio	http://www2.uc sg.edu.ec/ipur/ Facebook https://es-

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (ULEAM)	Dr. Arq. Héctor Cedeño Zambrano Decano Lic. Rocío Mero Alvarado Secretaria Telf. (05) 262 6312 Ext. 155/ Otros 2623740- 2623014 Dirección: Av. Circunvalación - Vía a San Mateo Manta - Manabí	Facultad de Arquitectura	Diseño urbano, ordenamiento territorial, hábitat y vivienda; dotar de lineamientos conceptuales, herramientas metodológicas e insumos técnicos para la elaboración de los Planes Indicativos de Desarrollo Urbano. Cátedra UNESCO Ciudades Intermedias. Convenio Universidad de Lleida	http://carreras.uleam.ed u.ec/arquitectura/ Facebook https://es- la.facebook.com/pages/ ULEAM-Facultad-de- Arquitectura/5938853239 68602 Twitter @UleamEcuador
	Mgs.Miriam Quiroz Párraga Decana FACCO Msc.GOnzalo Pisco coordinador área Investigación FACCO Dra.Tatiana Hidrovo investigadora Telf. (05) 262 6312 Ext. 155/ Otros 2623740- 2623014 Dirección: Av. Circunvalación - Vía a San Mateo Manta - Manabí	Facultad de Ciencias de la Comunicación (FACCO).	Historia e identidad regional de Manabí	http://carreras.uleam.ed u.ec/ciencias- comunicacion/ Tv http://facco.uleam.edu.e c/alfaro-tv/

Universidad Técnica de Machala (UTMACH)	Dr. Edguin Geovani Sarango Salazar Decano Unidad de Ciencias Sociales Msc.Galo Mendoza Coordinador Carrera Sociología/ Ing.Laura Borja Herrera (07) 2983362/ 0992950607 Iborja@utmachala.edu.ec/ amarillisborja@hotmail.com Campus UTMACH Telf. (07) 2983362/ 2983365 Av. Panamericana Km. 5 1/2 Vía a Pasaje Machala-El Oro	Carrera de Sociología y Ciencias Políticas	Planificación del desarrollo social y elaboración de proyectos desarrollo urbano y rural planes de desarrollo nacional, regional y local uso y aplicación de metodologías de investigación social	http://www.cursosycarreras.com. ec/sociologia-el-oro-machala- utmach-FO-144654 Facebook: https://www.facebook.com/pages /UTMACH- Sociologia/402095993223374 http://www.cursosycarreras.com. ec/sociologia-el-oro-machala- utmach-FO-144654 Facebook: https://www.facebook.com/pages /UTMACH- Sociologia/402095993223374 http://www.cursosycarreras.com. ec/sociologia-el-oro-machala- utmach-FO-144654 Facebook: https://www.facebook.com/pages /UTMACH- Sociologia/402095993223374
	Msc.Eugenia Fernández Espinosa, coordinadora Grupo centro_de_investigaciones@ut machala.edu.ec Universidad Técnica de Machala Edificio central, 2do. piso Av. Panamericana km.5 1/2 vía Machala - Pasaje Phone: (593) (7) 2983362 - 2983365 ext. 172		Economía del conocimiento y desarrollo económico que incluye sublíneas como análisis del sector y territorio, y cadenas productivas y producción	http://investigacion.utmachala.edu. ec/es/grupos-de- investigacion/listado-de- grupos/grp-010/

Universidad de Cuenca	Arq. Lorena Vivanco C. MSc. Directora de la Maestría en Ordenación Territorial lorena.vivanco@ucuenca.e du.ec Ext.2125 Ing. Fernanda Rivera, Secretaria CPA./ Sra. Johanna Barrera (secretaria). Av. 12 de Abril y Agustín Cueva "Campus Universitario" E-mail: mot@ucuenca.edu.ec Telf. (07) 4051102/ 4051000 Ext: 2120 – 2121 Cuenca, Azuay		Maestría en Ordenaci ón Territori al. Centro de Posgrado s, Facultad de Arquitec tura y Urbanis mo	Evolución y organización del sistema territorial de Ecuador a partir de la instauración del proceso de urbanización; conocimiento de problemas que debe atender la ordenación territorial, con énfasis en los relativos a los espacios locales; Marco normativo ligado a ordenación territorial Comprensión de los elementos y procesos del sistema territorial: medio físico natural, sistemas de asentamientos e infraestructuras de relación, actividades humanas y marco legal e institucional	http://www.ucuenca. edu.ec/la-oferta- academica/oferta-de- grado/facultad-de- arquitectura/posgra dos/maestria-arq-3
	pablo.osorio@ucuenca.edu.ec Dirección de Investigaciones, Edificio Administración Central Av. 12 de Abril y Agustín Cueva - Ciudadela	Llacta Lab Grupo de investigación del Departamento Interdisciplinari o de Espacio y Población			http://llactalab.ucuenca .edu.ec/ Facebook: https://www.facebook. com/llactalab/

Universi dad del Azuay	Ing. Omar Delgado Inga MSc. Director Ejecutivo E- mail: odelgado@uazuay.edu.ec ng. Paúl Ochoa Arias Coordinador de la Línea de investigación de Geomática y Territorio E- mail: pochoa@uazuay.edu.ec Lcda. Diana Matute - dimatute@uazuay.edu.ec Secretaria Universidad del Azuay Av. 24 de Mayo 7-77 y Hernán Malo. Teléfono: (07) 409- 1000 Fax: (593) 7815-997	Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador (IERSE) / Red de Investigación en Gestión del Territorio y Tecnologías de Información (RIGTIG)		asesoría en planificación urbana y territorial, estructuración jurídica y administrativa de GADs; formulación y elaboración de catastros urbanos y rurales; Infraestructura de Datos Espaciales – IDE; cartografías temáticas en formato digital; análisis y modelado espacial para el Ordenamiento Territorial	https://www.uazua y.edu.ec/geomatica /source/web_site_g eo/index.htm RIGTIG http://gis.uazuay.e du.ec/rigtig/
Universi dad Técnica Particula r de Loja UTPL	Msc. María Verónica Iñiguez Gallardo, coordinadora E-mail: mviniguez1@utpl.edu.ec Ext.3032 Msc. Fabián Reyes Bueno E- mail: frreyes@utpl.edu.ec/ freyesbueno@gmail.com	Planificación social y emprendimien tos rurales	Departam ento de Ciencias Biológicas. Sección Manejo y Gestión de Recursos Naturales	espacial; estrategias de	http://investigacio n.utpl.edu.ec/es/n ode/64

	Dr.Pablo Ortiz-T. E-mail: portiz@ups.edu.ec Ext.2189 Campus Girón. Av.12 de Octubre 24-22 y Wilson. Telf. (02) 3962900		Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible. Red Académica para Estudios de Ciudad	Aportar en el conocimiento científico de los procesos de desarrollo local, dentro de los parámetros socio-políticos de la interculturalidad e interdisciplinariedad; desarrollar una perspectiva crítica de los procesos de desarrollo local, reforma del Estado y articulación con la sociedad civil;	http://www.u ps.edu.ec/gest ion-quito Red Académica para Estudios de Ciudad: https://redaca demicaciudad .wordpress.co m/
Universidad Politécnica Salesiana (UPS)	Dr.Edgar Tello investigador miembro. Coordinador de investigaciones UPS - Sede Quito. E-mail: etello@ups.edu.ec Ext. 2176 Telf. 3962900	Grupo de Investiga ción en Estado y Desarroll o		Promover enfoques participativos e interculturales de investigación social, que contribuyan a mejorar los elementos teórico-metodológicos del desarrollo regional y local; fortalecer las prácticas investigativas de docentes y estudiantes en torno a los procesos de cambio político y social y las interacciones sociedad-Estado; abordar críticamente las dinámicas de los movimientos sociales, los repertorios de acción colectiva y los conflictos sociales	

Facultad Latinoameric ana de Ciencias Sociales (FLACSO)	abarrera@flacso.edu.ec; Cristina Manosalvas E-mail: cmmanosalvas@flacso.edu.ec/ cite@flacso.edu.ec La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro, Torre II, Sexto piso. Telf. (02) 946-800 ext. 3676	Centro de Investigacio nes de Políticas Públicas y Territorio CITE Red Académica para Estudios de Ciudad	Departame nto de Asuntos Públicos	investigación aplicada que responden a la demanda de conceptos, conocimientos y propuestas que surgen de los procesos políticos, transformaciones sociales y debates académicos relacionados con el territorio. El objetivo es generar y analizar información, casos e indicadores territoriales, para incentivar conocimiento sustentado y empírico sobre los factores sociales, económicos, ambientales y políticos que influyen en las dinámicas de transformación territorial y urbana.	lacsoandes. edu.ec/
Fundación OFIS (Oficina de Investigacion es Sociales y del Desarrollo)	Patricio Carpio, Director Ejecutivo e-mail: Dirección: Bernardo de Legarda 2-54 y Av. 27 de Febrero. Edif. Bajos del Rio Planta baja Cuenca - Ecuador. Telf: (07) 3500031			Planificación, gestión, evaluación de procesos y control de la gestión pública; soporte a GADs en socialización de la normativa que regula los espacios de participación comunitaria	http://www.fundacionofis.org.ec

Generar productos y servicios de

http://cite.f

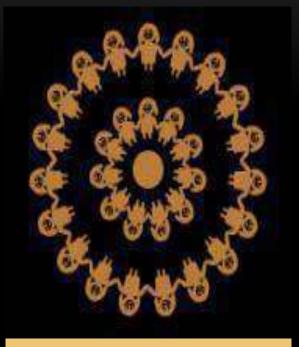
Dr.Augusto Barrera E-mail:

Fundación Comunidec Comunidade s y Desarrollo Local	Ejecutivo E-mail: garaval@yahoo.com Av. Eloy Alfaro 1824 y Bélgica, 3er piso Telf. (02) 2546362 / 2238375/ 0998113303/ 099700109		participativas dirigido a organizaciones de base, ONGs, organismos públicos, privados, gobiernos locales; investigación aplicada, participativa e interdisciplinaria orientada a fortalecer proyectos de desarrollo local; cultura del desarrollo local; y agricultura sostenible	nidec.org/
Cooperación Técnica Alemana GIZ	Dorothea Kallemberger Responsable del Programa. E- mail: dorothea.kallemberger@giz.d e GIZ Oficina Quito calle Iñaquito E3-124 y Av.Amazonas. Telf. (02) 2263816/ 99481 2861	Programa Fortalecimie nto del Buen Gobierno	Fortalecer la capacidad de entidades territoriales para utilización eficaz de las inversiones públicas; desarrollo de enfoques viables para la comunicación y articulación de intereses entre los actores gubernamentales multinivel.	http://www.giz. de

Diseño metodologías

http://www.comu

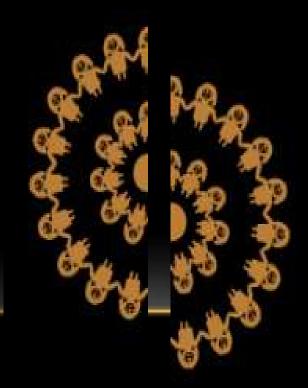
Dr.Galo Ramón V., Director



ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DE LA RIADE

RIADE

I. DIAGNÓSTICO



Existe acumulado de 30 años de investigaciones sobre descentralización y temas conexos

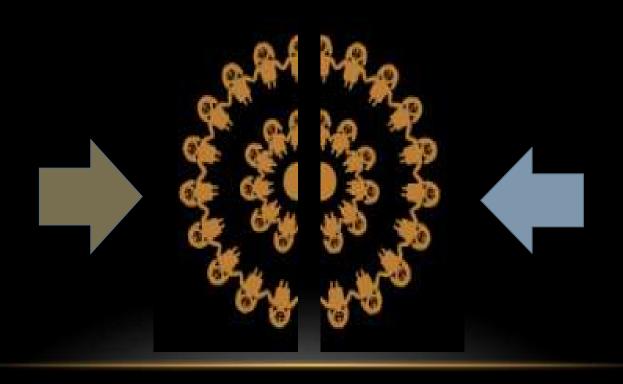
Estudios están dispersos, la mayoría en repositorios especializados de difícil acceso (poco conocidos)

Son escasos los estudios sobre la descentralización con enfoques sociales, políticos y económicos Mayoría de investigaciones son estudios de casos. Predominan enfoques jurídicos, administrativos, financieros, de gestión pública, geomáticos e ingenierías de procesos

Existe disposición para abordajes interdisciplinares que converjan en comprensión de la dimensión política, incluyendo políticas públicas, gobiernos locales y prestación de bienes y servicios, y desarrollo económico territorial como condiciones materiales e institucionales de la descentralización.

Estudios individuales, poca colaboración en red y poca continuidad

II. POTENCIAR CAPACIDADES



RIADE: una construcción académica para producir conocimientos de utilidad para la descentralización

Acuerda y articula una agenda de investigaciones para lograr un conocimiento integral de la descentralización en el país

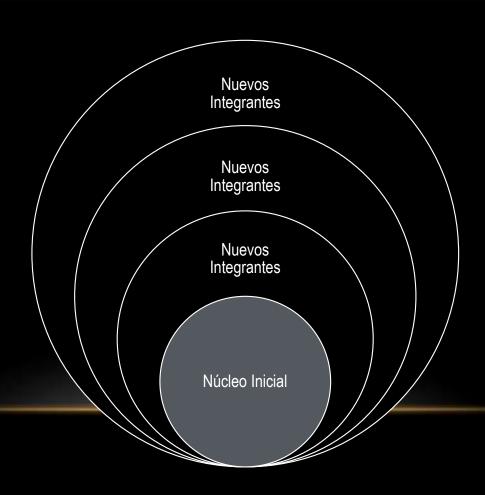
Potencia las disponibilidades académicas e institucionales de Universidades, ONGs y Agencias Estudios regionales o de casos, están articulados a una agenda central

Promueve colaboraciones institucionales para compartir y producir conocimientos

Responde a interés por avanzar en comprensión de la dimensión política de la descentralización, que incluye políticas públicas, gobiernos locales y prestación de bienes y servicios, y desarrollo económico territorial

III. INTEGRANTES

Red adecuada, especializada y potente, asentada en cinco regiones, de alcance nacional y con articulaciones internacionales. Crecimiento escalonado



NUCLEO INICIAL

GUAYAQUIL PICHINCHA LOJA AZUAY **MANABI** UNIVERSIDAD DE CUENCA **FLACSO** Maestría en Arquitectura y Organización Territorial **IPUR UIDE ULEAM** Loja Departamento de Asuntos Públicos Centro de Investigación **Grupo CORDES** UNIVERSIDAD **UNIVERSIDAD SALESIANA DEL AZUAY** UCG Carrera Gestión I Desarrollo sostenible **IERSE GIEDE**

OFIS

COMUNIDEC

Anillo Inicial

IV. HOJA DE RUTA

CONFORMACIÓN:

Promoción de propuesta

Reunión de debate

Constitución de Núcleo Inicial

Apoyo de Consejos Académicos o Superiores

Firma Acuerdo marco

COMPROMISOS Y METAS

Reunión Acuerdo Agenda

Definición de Metas y cronograma

Definición de Estrategia de trabajo (2 opciones)

Acuerdo Capital Semilla y contrapartes

IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS

Programa de Investigación:

Temas

Presentación avances

Informes finales

Sistema de

Información Territorial

Definición Indicadores

Bases datos y sistema

capatación

Interpretación/difusión

Servicios Especializ

Centro documentación

Sistematización prácticas innovadoras

Debate Académico y Diàlogo Público

Foros

Publicaciones

EVALUACIÓN Y FUTURO

Evaluación Primer año

Nuevos Miembros Ajustes a proceso

V. OPCIONES ESTRATÉGICAS





El motor que jalona el proceso



Investigación Regional Descentralizada



Eventos y foros regionales



Servicios Especializados Regionales



ESTRATEGIA 1: acción descentralizada y articulación nacional

Orientaciones Estratégicas nacionales acordadas

Articulación Nacional de Agendas Regionales

Eventos Nacionales e Internacionales

Difusión Nacional de construcciones Regionales y Articulaciones Nacionales

Difusión Regional

ESTRATEGIA II: Colaboración especializada según vocaciones

NODO 1:

Sistema de Información Territorial

NODO 2: Servicios Especializados Programa de Investigación sobre la descentralización y la reforma del Estado

NODO 3: Agenda de Debates, Publicaciones

Investigación compartida: acordar metodologías, estándares de información, estudios de caso regionales y resultados a presentarse en un encuentro

COMUNIDEC

CONSULTORIA "OBSERVATORIO DE LA DESCENTRALIZACIÓN EN ECUADOR"

QUINTO PRODUCTO ESTRATEGIA PARA PONER EN MARCHA LA RIADE

Quito, 17 de febrero de 2017

I. INTRODUCCIÓN

Las universidades y las organizaciones no gubernamentales consultadas, ratifican la existencia de un acumulado de investigaciones, reflexiones y publicaciones que por más de treinta años se han producido en el Ecuador y la región latinoamericana, sobre la descentralización, al igual que sobre otros temas correlacionados como el desarrollo local, las regiones económicas territoriales, los gobiernos locales, el desarrollo urbano y las nuevas ruralidades. Este conocimiento científico se encuentra, por el momento, disperso en varias instituciones académicas y técnicas, en los repositorios especializados, los que en general no son de acceso público sino de circulación interna o restringida para especialistas.

La mayoría de investigaciones sobre la descentralización y temas afines son estudios de caso, en los que se han fijado temáticas locales con alcances geográficos limitados. Los estudios se han realizado desde disciplinas específicas, en las que predominan los enfoques jurídicos, administrativos, financieros, de gestión pública, geomáticos y las ingenierías de procesos. Son escasos los estudios sobre la descentralización con enfoques sociales, políticos y económicos, por lo que es manifiesto el interés de las instituciones y personas entrevistadas en ampliar el conocimiento de la descentralización en relación con la reforma del Estado y la complejidad de los espacios locales y regionales. Dada la diversidad de subtemas que se enlazan con la descentralización, existe la disposición para los abordajes interdisciplinares que converjan en la comprensión de la dimensión política, lo que incluye las políticas públicas, los gobiernos locales y la prestación de bienes y servicios, y el desarrollo económico territorial como condiciones materiales e institucionales de la descentralización.

La generalidad de los estudios se ha realizado por investigadores individuales, pertenecientes a pocas instituciones. Las colaboraciones entre diversas instituciones para emprender con investigaciones, levantar información, compartirla o difundirla han sido menos frecuentes y ha tenido poca continuidad. En el país, no hay grupos de investigación constituidos en torno a la descentralización, ni espacios interinstitucionales de debate sobre sus avances, resultados y desafíos. Sin embargo, en los últimos años, han aparecido contadas iniciativas para trabajar en Red, sobre algunos temas específicos

y especializados, que están logrando constituir ciertos nexos más permanentes entre universidades e instituciones en torno a temas especializados.

La construcción de la RIADE si bien responderá a los intereses académicos locales, regionales y disciplinarios de las instituciones y personas participantes, deberá considerar la articulación nacional del conjunto de conocimientos para avanzar en una comprensión integral de la descentralización en el país, con alcance incluso para el debate internacional. Requiere conformarse sobre la base de las disponibilidades académicas y las capacidades institucionales que actualmente tienen las universidades, ONG y personas que han manifestado su interés en conformarla; y sobre los fines, estrategia, metodología y agenda de investigación acordadas.

Para establecer el escenario posible y las potenciales membrecías, se ha realizado un diagnóstico de las universidades y ONG que cuentan con programas académicos y de investigación activos y afines a la descentralización. Después de una preselección, se hizo una breve consulta específica a los posibles miembros, para establecer, tanto un diagnóstico de situación, cuanto las estrategias para conformar la RIADE, las mismas que a continuación se reseñan.

II. DIAGNÓSTICO DETALLADO DE LOS POSIBLES MIEMBROS DE LA RIADE

Para auscultar posibles miembros interesados en integrar y participar en la construcción de la RIADE, se elaboró un listado preliminar que incluyó tres tipos de actores: universidades y sus respectivas unidades académicas; organismos no gubernamentales (ONGs) y agencias de cooperación internacional, con sedes en Quito, Guayaquil, Cuenca, Manta, Loja y Machala. También implicó la visita a las sedes de Quito y Cuenca, junto con el contacto directo en el caso de Guayaquil, Loja y Machala, cuyos resultados son los siguientes:

En Cuenca existen tres actores relevantes visitados: Universidad de Cuenca; Universidad del Azuay y la Fundación OFIS.

UNIVERSIDAD CUENCA

En este centro de educación superior se identificaron previamente tres instancias académicas que se consultaron: el Centro de Posgrados de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y el Departamento de Espacio y Población.

Centro de Posgrados de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

(i) Maestría en Arquitectura y Organización Territorial¹

Dirección: Campus Central. Av. 12 de Abril y Av. Loja

Apartado: 01.01.16

Telf: 07 405 1005 Ext.1311, 1312

Web Site: http://www.ucuenca.edu.ec/la-oferta-academica/oferta-de-grado/facultad-de-arquitectura/posgrados/maestria-arq-3#programa-académico

Contacto: Arg.Lorena Vivanco, directora

E-mail: lorena.vivanco@ucuenca.edu.ec

Este es un espacio de excelencia académica de cuarto nivel con cursos permanentes y ocasionales de maestría, especialización y formación continua, destinados a mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes de los Profesionales Arquitectos del Ecuador y Latinoamérica. Desde 2003 se han venido ofertando los programas de maestría en el área de Proyectos arquitectónicos, Construcciones, Ordenación Territorial, Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural Edificado y Arquitectura del Paisaje, encaminados al perfeccionamiento y profundización del conocimiento coherentes con la misión y visión de la Facultad.

Entre las líneas de trabajo (tanto de formación como investigación) se destaca el abordaje realizado a temas como: la evolución y organización del sistema territorial del Ecuador a partir de la instauración del proceso de urbanización; el conocimiento de distintas problemáticas en torno a la ordenación territorial, con énfasis a los espacios locales; el marco normativo ligado a la ordenación territorial, la comprensión de elementos y procesos del sistema territorial (medio físico, sistemas de asentamientos e infraestructuras de relación, actividades humanas y marco legal e institucional).

Entre los principales proyectos en curso en esta Facultad están:

¹ Entrevista con la Arq.Lorena Vivanco, directora de la Maestría en Arquitectura y Ordenación Territorial, Cuenca. Campus Universidad de Cuenca, Jueves 02.02.17.

- Definición de tipologías para la clasificación de los asentamientos poblacionales que conforman el sistema territorial cantonal en Ecuador con fines de ordenación y gestión del territorio.
- El mandato constitucional de la ordenación de territorio. La adopción de planes a nivel cantonal en la Zona 6.
- Evaluación de la aplicabilidad de la herramienta OPEN RULES (Rural Land-use Exploration System) en el Ecuador.
- Modelo piloto para el mejoramiento académico en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca: Incorporación de sistemas no presenciales en capítulos específicos para expresión digital.
- Metodología para el análisis del paisaje.

De manera particular se destaca el proyecto en torno a los procesos de participación ciudadana en la formulación de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial.²

Resulta pertinente para la RIADE, el Programa Académico de Posgrado, tanto en el lado de formación como de investigación; dos líneas temáticas relacionadas de forma directa con temáticas de descentralización: los análisis de los sistemas y procesos de ordenamiento territorial del país, incluyendo las disparidades y asimetrías en la formación territorial ecuatoriana; y el abordaje de los procesos de participación ciudadana en el marco del ordenamiento territorial en el Ecuador.³

En cuanto a la idea de constituir e involucrarse en la RIADE, el Programa de Maestría manifestó su alto interés en ser parte de la misma de forma activa e inmediata. Están conscientes de la necesidad de contar con un espacio de interacción, intercambio de experiencias e información, así como en investigación colaborativa con otros entes académicos involucrados en la temática de descentralización.

(ii) Centro de Investigación ⁴

Dirección: Campus Central. Av. 12 de Abril y Av. Loja

Telf: 07 405 1005 Ext.1311, 1312

Web Site: http://www.ucuenca.edu.ec/la-oferta-academica/oferta-de-

<u>grado/facultad-de-arquitectura/investigacion</u> Contacto: Arq. Fernando Cordero, director E-mail: <u>fernando.cordero@ucuenca.edu.ec</u>

Sobre la base de las experiencias que dejaron en su momento el Instituto de Planificación y Vivienda y el Instituto de Investigaciones de Ciencias Técnicas y otras iniciativas de orden individual o grupal, se creó conforme las

² Vivanco, Lorena "La participación en la formulación de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial: hacia un modelo de participación ciudadana en el caso del Plan Cantonal de Cuenca", disponible en: http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/4755

³ Vivanco, Lorena, "La Participación ciudadana: una visión sistémica en el marco del ordenamiento territorial en el Ecuador", Cuenca: Universidad de Cuenca-Centro de Posgrados, 2016.

⁴⁴ Entrevista con el Arq.Fernando Cordero, director del Centro de Investigación de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Cuenca, Campus Universidad de Cuenca, Jueves 02.02.17

formalidades administrativas y reglamentarias, el Centro de Investigación de la Facultad. Adicionalmente el Consejo Directivo aprobó el Plan para la Dirección de Investigación y las Líneas de Investigación de la Facultad.

Una vez avanzados estos primeros pasos imprescindibles del proceso y con miras a operativizar la continuidad del mismo, la Dirección de Investigación de la Facultad ha trabajado en el proceso de conformación de grupos de investigación de carácter permanente en torno a las líneas ya aprobadas y en los cuales se inserte la actividad investigativa de grado y postgrado.⁵

Al momento este Centro cuenta con líneas de investigación debidamente aprobadas, grupos de investigadores y proyectos en las diferentes líneas, en permanente coordinación con la Dirección de Investigación de la Universidad. Entre las principales investigaciones en marcha están:

- Estudios Urbanos (usos de suelo, movilidad, tránsito y transporte, modelos de ciudades, paisaje urbano, segregación socio espacial, calidad ambiental, vivienda, equipamiento, problemática de los centros históricos, expansión y consolidación de las ciudades, normativas, etc.)
- Metodologías para la ordenación urbanística.
- Ordenación Urbanística (elaboración de planes de ordenación urbanística: generales, parciales y especiales).
- Diseño urbano (estudio urbanístico de detalle –restructuraciones parcelarias, rediseño de tramos viales, de intersecciones viales, de volúmenes edificados, de emplazamiento de edificaciones-, conjuntos urbanos y urbanizaciones, lotizaciones, espacios públicos)
- Estudios territoriales (problemas que debe atender y prever la ordenación territorial en el Ecuador, organización territorial del país, paisaje, sistemas de asentamientos e infraestructuras de relación, medio físico y recursos naturales, población y actividades, marco legal e institucional, evolución y organización del sistema territorial ecuatoriano a partir del proceso de urbanización)⁶
- Marco normativo ligado a la ordenación territorial
- Metodologías para la ordenación territorial.
- Ordenación territorial (planes de ordenación territorial nacional, regionales, provinciales, cantonales y parroquiales rurales).
- Desarrollo local, descentralización y autonomía, que incluye una evaluación de los desequilibrios y asimetrías territoriales
- Procesos de Descentralización y Sistema de Evaluación del Proceso (indicadores del grado de autonomía y fortalecimiento institucional en el marco del traspaso de competencias y atribuciones)

En cuanto a difusión y comunicación, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y el Centro de Investigación producen la Revista ESTOA, que es una publicación semestral que se establece, desde el año 2012, como una plataforma dedicada a la exploración de la arquitectura y el urbanismo

6

⁵ http://www.ucuenca.edu.ec/la-oferta-academica/oferta-de-grado/facultad-de-arquitectura/investigacion

en su vinculación con el mundo académico y profesional, la universidad y la sociedad.⁷

ESTOA se encuentra catalogada en Latindex. Al momento ha publicado nueve números y clasificación Dewey 720 (según el catálogo)⁸. Adicionalmente el Centro de Investigación y el Programa de Maestría cuentan con los respectivos Web Site y páginas en redes de difusión como Facebook.⁹

El Centro de Investigación ha sido explícito en resaltar la importancia de impulsar una red como la RIADE. Han desarrollado y cuentan con un sistema de información en torno a indicadores relacionados al grado de fortalecimiento de los GAD y el traspaso de las competencias; tienen una agenda de investigación, que incluye la temática de organización territorial, marco normativo y descentralización y se muestran absolutamente comprometidos con fomentar espacios de diálogo y debate público y académico sobre estos temas. Reiteran su interés y voluntad de participar activamente en RIADE o iniciativas afines sobre el tema.

(iii) Departamento de Espacio y Población

Grupo ACORDES

Dirección: Universidad de Cuenca, Av. 12 de Abril y Loja (Campus Central), Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Antigua Unidad Educativa de las Poligianas Deminiose, Sagunda pias, Sala "A"

Educativa de las Religiosas Dominicas, Segundo piso, Sala "A". Web Site: https://www.ucuenca.edu.ec/ois/index.php/acordes

Contacto: Dr.Pablo Paño (director encargado)

pablo.panoy@ucuenca.edu.ec

Telf. 4051000 Ext.2219

El Grupo ACORDES (Acompañamiento Organizacional al Desarrollo Social) actúa como facilitador de los esfuerzos y capacidad de los actores locales, regionales y nacionales para lograr un desarrollo sustentable, equitativo, solidario y participativo, mediante la facilitación de procesos socio-organizacionales, socio-políticos, socio-económicos y socio-ambientales vinculados al desarrollo social del Austro del país y la región andina.

ACORDES forma parte del Departamento de Espacio y Población de la Universidad de Cuenca que nació en julio del 2014 a partir de la reflexión científica, ontológica y teórico-epistemológica sobre las interacciones de la población y el entorno territorial, desde una perspectiva multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria para la construcción de un entendimiento amplio e integral de los retos que enfrenta la región y el Ecuador, abordando diversas formas del saber, del conocer y del aprender

-

⁷ www.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/estoa/index Para contacto en: cina.arquitectura@ucuenca.edu.ec y también con ximena.salazar@ucuenca.edu.ec ; fernando.pautac@ucuenca.edu.ec y

⁸ http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=25468

⁹ https://www.facebook.com/ARKIFAUC/

que contempla la espacialidad de los procesos históricos, ¹⁰sociales, culturales, políticos, económicos, ambientales y urbanos que caracterizan la complejidad de nuestra sociedad: "Es una unidad académica de la Universidad de Cuenca, que actúa como facilitador de los esfuerzos y capacidades de los actores locales, regionales y nacionales para lograr un desarrollo sustentable, equitativo, solidario y participativo", según reza en si sitio de la red social Facebook¹¹"

El objetivo central de ACORDES es generar y difundir conocimiento científico sobre las interacciones entre la población y su entorno social, territorial y construido, desde una perspectiva sistémica e interdisciplinaria, para aportar a la construcción de una sociedad más equitativa y sustentable.

Entre las actividades más destacadas, realizadas en los últimos tiempos, se pueden anotar: Participación en la construcción de políticas públicas de los GAD. Municipalidades de Cuenca y Azogues, período 2013-2014; Elementos que motivan la participación social en planes y/o programas con impacto ambiental en el cantón Cuenca; Gobernanza multi-actor construyendo buen gobierno en el ámbito local (2012-2015); Control ciudadano, redes sociales y prácticas políticas en los cantones Girón y Oña. Se destacan la puesta en marcha del programa de formación continua en temas como "Gobernabilidad, gerencia política y gestión pública" que lo ejecutaron el 2016 en alianza con The George Washington University y el auspicio de la CAF. También un curso sobre Liderazgo para la transformación en asocio con GADs de Gualaquiza y Tiwintza. Se destacan la puesta en marcha del programa de formación un curso sobre Liderazgo para la transformación en asocio con GADs de Gualaquiza y Tiwintza.

En la misma línea temática se puede señalar la ejecución del proyecto para la implementación del Sistema de Participación Ciudadana en Cuenca SPC¹⁴ o la organización y convocatoria al Primer Encuentro de Metodologías Participativas del Ecuador¹⁵. Estas actividades, en alguna medida, están en concordancia con las líneas de investigación de ACORDES que giran alrededor de: comportamiento socio-organizacional; participación social y gestión pública socioambiental; gestión de presupuestos participativos e instrumentos de políticas públicas de participación; economía social y solidaria; democracia y procesos de acción colectiva; ciudadanía, metodologías de participación y planificación estratégica. ¹⁶

¹⁰ Para ampliar se puede ver en : http://www.ucuenca.edu.ec/la-investigacion/unidades-de-investigacion/acordes/

¹¹ https://www.facebook.com/pg/AcordesUdeCuenca/about/?ref=page_internal

¹³¹³ Programas de Formación de Acordes: Liderazgo: http://www.ucuenca.edu.ec/programa-liderazgo/; Gobernabilidad: http://www.ucuenca.edu.ec/programa-gobernabilidad/

¹⁴ https://www.facebook.com/CuencaSPC/?hc ref=PAGES TIMELINE

¹⁵https://www.facebook.com/events/199460973824826/

¹⁶¹⁶ Una muestra importante es la publicación Paño, Pablo y Ganuza, E., Olivari, L., , Buitrago, L., & Lorenzana, C. (2010). "La Democracia en Acción. Una visión desde las Metodologías Participativas". Antígona.

Para fines divulgación de los resultados de sus investigaciones y demás producciones este grupo produce periódicamente con la Revista ACORDES, de carácter anual, y avalada por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. La publicación cuenta con arbitraje ciego de sus artículos.

ACORDES resalta la importancia del trabajo en Red (tanto para fines de intercambio de experiencias como para investigación) y manifiesta su total predisposición e interés en involucrarse en la RIADE y ser parte activa de la misma.¹⁷

2. UNIVERSIDAD DEL AZUAY

(iv) Instituto de Estudios del Régimen Seccional del Ecuador IERSE¹⁸

Dirección: Universidad del Azuay Av. 24 de Mayo 7-77 y Hernán Malo

Web Site: http://www.uazuay.edu.ec

Contacto: Ing.Omar Delgado Inga, Director Ejecutivo IERSE

E-mail: odelgado@uazuay.edu.ec

Telf: (07) 2814-372, 4091000 Ext. 608/ 605

El Instituto de Estudios del Régimen Seccional del Ecuador (IERSE) es una institución creada el 3 de junio de 1985, "dependiente del Decanato General de Investigaciones de la Universidad del Azuay como parte de la Comisión de Vinculación con la Colectividad y que trabaja para el desarrollo descentralizado del Ecuador, con reconocimiento de los gobiernos y comunidades locales, constituyéndose en un importante nexo entre la Universidad y la colectividad". 19

Según los ejecutivos del IERSE, el instituto trabaja para el desarrollo descentralizado del Ecuador con reconocimiento de los gobiernos y comunidades locales, constituyéndose en un importante nexo entre la Universidad del Azuay y la colectividad, especialmente en la región de Cuenca. En ese marco, brindan asistencia técnica desde su fundación hace más de tres décadas y cuando lo dirigía su primer director el Dr. Claudio Malo González. "Desde entonces IERSE ha contado con un equipo profesional multidisciplinario enfocado en desarrollar y ejecutar consultorías y apoyos técnicos en los diferentes ámbitos de la gestión local, que comprende desde asesoría en estructuración jurídica y administrativa de

Disponible en: http://www.redcimas.org/wordpress/wp-

<u>content/uploads/2012/08/m_Antigona_LAdemocracia.pdf</u> Y también la Guía Herramientas para la Participación Social, Cuenca: Universidad de Cuenca-ACORDES Revista Edición Especial, julio 2015.

Disponible en: http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/upl

¹⁷ Entrevista con el Doctor Pablo Paño, director (e) de ACORDES, Cuenca, Viernes 03.02.2017

¹⁸ Entrevista con el Ing.Omar Delgado, director ejecutivo de IERSE; Econ.Mario Merchán, coordinador de Proyectos del IERSE, editor de la Revista "Universidad Verdad" y docente de la Universidad del Azuay; e Ing.Paul Ochoa, coordinador de la línea de investigación en Geomática y Desarrollo del IERSE, Universidad del Azuay, Cuenca Jueves 02.02.2017.

¹⁹ https://www.uazuay.edu.ec/geomatica/source/web_site_geo/index.htm

los organismos seccionales hasta la formulación y elaboración de catastros urbanos y rurales a través de información física espacial y censo predial que se ha constituido en una herramienta principal de la planificación y el crecimiento de una ciudad"²⁰.

En ese marco, el IERSE ha estado involucrado en la elaboración de planes de desarrollo y ordenamiento en distintas escalas territoriales de la región austral (provincial, cantonal y parroquial) y que han incluido levantamiento, procesamiento y análisis de información en los aspectos sociales, productivos, de infraestructura y redes, planes de ordenamiento territorial urbano, estudios de medición del impacto generado por proyectos en diferentes áreas, proyectos de mitigación ambiental, entre los principales.

De manera específica en la línea de Investigación en Geomática y Territorio, se puede citar proyectos como: "Patrones de distribución espacial de contaminantes atmosféricos en el perímetro urbano de la ciudad de Cuenca"; "Monitoreo del Ruido Ambiente generado por el tránsito vehicular en el perímetro urbano de la ciudad de Cuenca"; "Fortalecimiento de la Infraestructura de Datos Espaciales. Nodo Universidad del Azuay"; "Planificación física del territorio: herramientas geomáticas para el uso y gestión del suelo"; "Tecnología LIDAR, Sensores Remotos en Teledetección"; "Fotogrametría Arquitectural"; "Evaluación de la calidad ambiental en Centros Urbanos", entre los principales.²¹

De igual forma, IERSE ha impulsado proyectos de transferencia de tecnología al desarrollar sistemas y paquetes informáticos en áreas como la catastral, servicios públicos, gestión financiera, inventarios y otros dirigidos de manera preferencial a Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs), en todo el país, aunque de forma prioritaria en los de la región sur.

Hay que destacar que IERSE ha desarrollado una amplia oferta de capacitación o formación continua alineada con el campo de la gestión pública regional, seccional y local, brindando además asesoría al personal de dichos organismos. Entre las actividades académicas se pueden destacar el desarrollo de modelos y prototipos de Sistemas de Información Geográfica - SIG- para aplicarlos a diferentes requerimientos institucionales; la denominada Infraestructura de Datos Espaciales – IDE; la generación de cartografía temática en formato digital a partir de imágenes de satélite; el análisis y modelado espacial para zonificación e identificación de escenarios enmarcados hacia el Ordenamiento Territorial; y, la georeferenciación de sitios y lugares geográficos a través de mediciones GPS en modo estático y cinemático como insumo de levantamiento cartográfico.

En suma, han buscado contribuir con la capacitación a los organismos de gobierno local, al fortalecimiento de destrezas y aptitudes en levantamiento de información geográfica con GPS y DGPS, manejo de cartografía base y temática y otros instrumentos de la geomática y geoestadística. En

²⁰ Entrevista 02.02.2017

²¹ http://gis.uazuay.edu.ec/ide2015/perfiles.php

formación también incluyen la oferta de programas de posgrado como la Maestría en Geomática con Mención en Ordenamiento Territorial, que la han ejecutado en dos cohortes entre el 2010 al 2013.

A nivel de investigación se destacan proyectos como: el "Registro Gráfico del Patrimonio Edificado de la Ciudad de Cuenca por medio de Fotogrametría Arquitectural" (2014); Modelo de Sistema de Monitoreo y Control Vehicular del Equipo Pesado y Caminero de la Dirección de Obras Públicas (2013); Sistema de Control y Gestión de Pargues, Jardines y Áreas Verdes Administrados por la EMAC – EP, para la Ciudad de Cuenca (2013); Elaboración del Mapa de Ruido del Área Urbana de la Ciudad de Cuenca (2012) Generación de índices de calidad de aire. 2013: Inventario Hidrográfico de los Cantones de Paute, El Pan, Sevilla de Oro v Guachapala (2012); Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Cuenca (2011); Identificación de zonas de intervención en la cuenca del río Paute, a partir de una Evaluación Multicriterio sobre factores: sociales, económico - productivos y ambientales (2011); Inventario de Recursos Hídricos de la Subcuenca del Río Jadán (2011); Guía del Patrimonio Cultural de la Provincia del Azuay, Cañar y Morona Santiago con los registros de Bienes Patrimoniales de cada Provincia (2010).²²

Para fines de difusión o divulgación del conocimiento generado por el IERSE cuentan con la Revista "Universidad y Verdad", con números temáticos relevantes como "Geomática", "Ordenamiento Territorial" y otras publicaciones relevantes como "Atlas de la Provincia del Azuay"²³, IERSE también cuenta con un Web Site de la Universidad del Azuay y otro sitio específico que aloja la denominada Infraestructura de Datos Espaciales IDE.²⁴

IERSE además figura como miembro activo desde el año 2012 de la REDU (Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Posgrado) y de la Red de Investigación en Gestión del Territorio y Tecnologías de la Información Geoespacial RIGTIG.²⁵ Dicha red cuenta con programas y proyectos en torno al intercambio docente-investigativo entre los miembros, y también una línea de capacitación que incluye un aval para becas de estancias cortas en la Universidad de Santiago de Compostela en el Laboratorio del Territorio, o estudios de posgrado en la Maestría de Gestión Sostenible de la Tierra y el Territorio. Igualmente han realizado eventos como el Seminario Internacional sobre Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geoespacial.

En torno a la idea de conformar la Red de Investigación-Acción sobre Descentralización en el Ecuador (RIADE), los ejecutivos del IERSE se mostraron muy interesados con la idea y fueron explícitos en reiterar su

²² https://www.uazuay.edu.ec/geomatica/source/web_site_geo/geo/proyectos.html

²³ https://www.uazuay.edu.ec/geomatica/source/web_site_geo/links/ATLAS_AZUAY.pdf

²⁴ IERSE en https://www.uazuay.edu.ec/geomatica/source/web_site_geo/index.htm y también en IERSE-Infraestructura de Datos Espaciales IDE en http://gis.uazuay.edu.ec/ide2015/index.php

²⁵ http://gis.uazuay.edu.ec/rigtig/index.html#

voluntad de involucrarse y participar activamente en su proceso de constitución y funcionamiento.

3. FLACSO FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – Sede Ecuador

(v) Departamento de Asuntos Públicos.

FLACSO Ecuador - Calle La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro Telf. (02) 2946800 - Fax: (593 2) 2946803 Coordinador: Marco Córdova, Dr. FLACSO Ecuador mcordova@flacso.edu.ec

Centro de Investigaciones de Políticas Públicas y Territorios CITE Coordinador: Dr. Augusto Barrera, Coordinador CITE-Flacso Sede Ecuador E-mail: abarrera@flacso.edu.ec

Este Departamento desarrolla docencia e investigación relativa a la acción pública, entendida como el producto de las interacciones entre el Estado, la sociedad y la economía. En ese contexto los programas de maestrías en Estudios Urbanos y en Políticas Públicas y el Doctorado en Políticas Públicas movilizan a un equipo multidisciplinario, integrado por profesores y profesoras de planta o procedentes de prestigiosas universidades de América Latina, Estados Unidos y Europa. El equipo del Departamento integra el Laboratorio de Investigación sobre la Gobernanza, que funciona a través de un seminario mensual y grupos constituidos alrededor de las líneas de investigación del Departamento. En los grupos de trabajo, se discuten los avances de tesis y proyectos de publicación con los estudiantes, mientras que en el seminario, se discuten los hallazgos empíricos y teóricos realizados por investigadoras e investigadores experimentados o en formación.

Entre las líneas de investigación del Departamento, cabe mencionarse: Estado constitucional y derechos; Gobernanza urbana; Redes de políticas; Instrumentos de políticas socio-economía de instituciones; Planificación, economía urbana y territorio; Transformaciones urbanas y acción colectiva; Políticas públicas y territorio.

En ese marco, el Departamento de Asuntos Públicos creó el Centro de Investigaciones de Políticas Públicas y Territorios CITE²⁶, como "un espacio de investigación, reflexión, debate e intervención que, con criterio independiente y rigurosidad académica, se orienta a aportar al fortalecimiento de las capacidades del Estado en todos sus niveles y de la sociedad civil para generar, implementar y evaluar políticas públicas que

²⁶ Información basada en entrevista con Dr. Augusto Barrera, coordinador CITE-Flacso, Quito, Martes 14.02.2017

inciden en el territorio, entendiéndose a este como espacio de interacción de múltiples actores".²⁷

El CITE además ofrece productos y servicios de investigación aplicada que responden a la demanda de conceptos, conocimientos y propuestas que surgen de los procesos, transformaciones sociales y debates académicos relacionados con el territorio y se plantea —como instancia académica de investigación— ser un dispositivo independiente, crítico y propositivo que permite documentar y analizar los impactos de la política pública y establecer nuevos espacios de debate entre múltiples actores sobre la temática de las ciudades y el territorio para predecir y eventualmente orientar la gestión de los territorios y de las ciudades.²⁸

De forma específica el CITE se propone generar y analizar indicadores territoriales, para incentivar conocimiento sustentado empíricamente sobre los factores sociales, económicos, ambientales y políticos que influyen en las dinámicas de transformación territorial y urbana; también procura impulsar el debate programático y posicionar contenidos programáticos en espacios permanentes y coyunturales como el Derecho a la ciudad, función social y ambiental de la propiedad, gestión democrática del territorio; y finalmente también le interesa ofertar actividades de formación continua para profesionales en el ámbito de la gestión territorial (Ordenamiento y gestión territorial, presupuesto, y otros temas).

Entre las actividades de formación promovidas y organizadas por CITE están los cursos de Planificación territorial, conceptos e instrumentos: Nociones de espacio y territorio; Configuraciones espaciales y autoridad. Criterios generales de la planificación territorial. Instrumentos generales; Instrumentos en la legislación ecuatoriana. Experiencias y casos; El gobierno de la ciudad, agenda y estructura institucional: La complejidad urbana. Competencias y responsabilidades; Modelos de gestión del gobierno urbano. Elementos básicos de una agenda; Liderazgo, participación y ciudadanía: hacia el ejercicio del derecho a la ciudad; Gestión de barrios y su contexto en la ciudad; Ordenamiento Territorial y suelo ligado a la articulación plan presupuesto; Gestión de Servicios Públicos; El derecho a la ciudad en el corazón de la nueva agenda urbana; Derecho a la ciudad y agendas barriales integrales.²⁹

El CITE subraya en su accionar el desarrollo del enfoque en torno al derecho a la ciudad, como un eje de trabajo transversal, que acompaña y guía sus actividades permanentes. "Queremos llegar con este derecho al auténtico ejercicio de su condición de habitante de la ciudad, como motor principal para la construcción de políticas públicas urbanas bajo la idea de un nosotros compartido, en donde el ideal colectivo predomine en la planificación y modelo de ciudad, y que el eje rector de su desarrollo sea la práctica social. Entendemos que bajo el derecho a la ciudad, èsta no debe ser concebida sólo desde la morfología del espacio y el tiempo, sino incluir

²⁷ http://cite.flacsoandes.edu.ec/quienes-somos/

²⁸ Ibidem

²⁹ http://cite.flacsoandes.edu.ec/formacion-continua/

en su concepto creador los estilos de vida, la manera en que se viven los lugares, la forma en que los habitantes se apropian del espacio, las identidades locales, la cultura, la subjetividad que los individuos le imprimen a la ciudad dentro de una colectividad".³⁰

Desde la perspectiva de la investigación, el CITE genera productos y servicios de investigación aplicada que responden a la demanda de conceptos, conocimientos y propuestas que surgen de los procesos políticos, transformaciones sociales y debates académicos relacionados con el territorio. Uno de sus productos principales en este ámbito es una "Caja de Herramientas" basada en experiencias sistematizadas de gestión, legales, normativas, instrumentales, metodológicas que puedan ser compartidas, intercambiadas y retroalimentadas para uso, aplicación y fortalecimiento de los gobiernos locales.

A nivel de productos de investigación, el CITE ha realizado distintos proyectos y sus respectivos resultados, tales como: Transformaciones demográficas y proceso de urbanización en Ecuador; Proceso de urbanización y derecho a la ciudad: insumos para la discusión de los desafíos en la construcción de la agenda urbana mundial; Ciudades, variables económicas y procesos migratorios; Índice de Prosperidad Urbana para 27 Ciudades del Ecuador; La Implementación de la Nueva Agenda Urbana. Experiencias y Aportes desde América Latina.³¹

A nivel de actividades, hay dos que se destacan en los últimos tiempos: uno, la organización del Encuentro Regional "Alternativas Urbanas y Sujetos de la Transformación", que reunió a representantes de los más diversos ámbitos de acción en las ciudades, para promover la reflexión y acción conjunta en torno a la Nueva Agenda Urbana ligada a la Conferencia Habitat III en octubre de 2016.³² Y la otra, el apoyo a la conformación de la Red Académica para Estudios de Ciudad, junto con otras universidades de la ciudad de Quito. ³³

CITE cuenta con un Web Site y un sitio en la red social Facebook, a través de los cuales provee información periódica de sus actividades académicas, publicaciones y vínculos con otras redes.³⁴

En relación a la propuesta de crear la RIADE, CITE-Flacso Ecuador manifiesta su acuerdo con la misma, así como la necesidad de impulsar su creación y constitución. Se muestra abierta y totalmente dispuesta a integrarse de forma activa y poner toda su experiencia e información a consideración de dicha red de investigación-acción.

³⁰ http://cite.flacsoandes.edu.ec/derecho-a-la-ciudad/

³¹ http://cite.flacsoandes.edu.ec/estudios-cite/

³² http://cite.flacsoandes.edu.ec/alternativas-urbanas-y-sujetos-de-la-transformacion-encuentro-regional/
También se puede visualizar el documento central de dicho encuentro en: Documento central en:

http://cite.flacsoandes.edu.ec/media/2016/10/manifiesto.pdf

³³ https://redacademicaciudad.wordpress.com/

³⁴ https://www.facebook.com/Cite-Ecuador-135978040095903/

4. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA UPS

(vi) Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible y Grupo de Investigación Estado y Desarrollo (GIEDE)

UPS- Sede Quito, Campus El Girón

Dirección: Av.12 de Octubre N24-22 y Wilson

Apto.Postal: 170517

Web Site: http://www.ups.edu.ec/gestion-quito Contacto: Dr.Pablo Ortiz-T., director de Carrera

E-mail: <u>portiz@ups.edu.ec</u> Telf. (02) 396 2900 Ext. 2189

La Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible fue creada en octubre de 1997 y se propuso como objetivo central contribuir a la formación de profesionales del desarrollo local sostenible desde una perspectiva humanista, intercultural, interdisciplinar y transdisciplinar orientada a la construcción de una sociedad plural y equitativa.

Entre los lineamientos temáticos, tanto en el ámbito de la formación como de la investigación se crearon varios ejes: un Eje metodológico en el marco de la investigación social interdisciplinaria, de cara a mejorar la formación para la acción y gestión participativa de políticas públicas, programas y proyectos sociales, incorporando nuevas metodologías; un eje de territorio y ambiente, que busca adoptar la visión de derechos de la naturaleza, combinando el análisis ecológico con la gestión económico-política territorial, memoria y territorio, en el marco de estrategias multinivel frente al cambio climático; un eje de gestión y política que busca incorporar los enfoques interculturales, el Estado plurinacional y las nuevas culturas urbanas desde una perspectiva analítica, crítica y aplicada; y un eje de trabajo en economía social y solidaria, comercio justo y finanzas populares, recuperando las experiencias prácticas y los avances teóricos. Estos ejes están en continuo cambio y ajuste, sobre todo para buscar integralidad y fortalecer el eje de desarrollo.

La Carrera ha formado a estudiantes de 17 provincias o 106 cantones, particularmente de la Sierra Centro-Norte, Amazonía Centro-Norte y parcialmente de la Costa (en particular de provincias de Manabí y Esmeraldas), incluyendo líderes y lideresas del pueblo afro-ecuatoriano y de nacionalidades indígenas.

Paralelo a este proceso académico, en el 2007 se creó la Maestría de Desarrollo Local, con dos menciones: Movimientos Sociales y Gestión de Proyectos de Desarrollo Endógeno en las cuales se graduaron hasta el 2015 alrededor de 70 estudiantes.

Según Pablo Ortiz-T, director de la Carrera, "el Desarrollo Local es parte de las estrategias intersectoriales y territoriales de erradicación de la pobreza multidimensional para el cierre de brechas de desigualdad, con énfasis en la garantía de derechos, en la equidad de género,

intergeneracional e intercultural, el acceso a activos y medios de producción, y la generación de capacidades. En consecuencia en este programa académico, desde su creación se promueve la consecución del buen vivir en las localidades con base en la articulación de los flujos económicos (productivos, de comercio y servicios), de las continuidades territoriales (recursos naturales, asentamientos humanos, infraestructura), y de las complementariedades culturales (identidades, pertenencias,) entre los espacios rurales y urbanos en función del equilibrio territorial y el estímulo a las estructuras poli-céntricas de los asentamientos humanos".³⁵

En ese marco, la Carrera de Gestión para el Desarrollo Local labora en torno a cinco ejes temáticos fundamentales: Sociedad, desarrollo local y movimientos sociales; Poder-Estado-políticas públicas y procesos de globalización; sistema capitalista, economías alternativas y desarrollo regional y local; territorialidades, ecología política, las dinámicas nuevas de lo rural y lo urbano; las historias, interculturalidad y diálogo de saberes.

La Carrera está articulada —de manera parcial—al Grupo de Investigación sobre "Estado y Desarrollo", donde ha asumido como líneas centrales de trabajo el ámbito de la Sociología Política, los Estudios Culturales, la Antropología Política, la Geografía Política y los Estudios del Desarrollo, en temáticas como: Desarrollo Local: discursos, tendencias y desafíos; Estado, políticas públicas y desarrollo local; el Tratamiento de Conflictos Socioambientales; Participación social, ciudadanía y desarrollo local; Movimientos indígenas, plurinacionalidad y Derechos; Estado y autonomía indígena en América Latina; Cultura, diversidad y alteridad³6. Como productos de esas líneas de investigación en los últimos años, se cuentan con distintos trabajos, la mayoría no publicados, aunque disponibles en línea en el repositorio de la UPS³7.

³⁵ Entrevista, Quito UPS, 20.01.2017

³⁶ El GIEDE es el resultado de la convergencia de distintas trayectorias, la mayoría interrelacionadas entre sí durante los últimos tres lustros, en el contexto de la Universidad Politécnica Salesiana y tres de sus Carreras que se imparten desde el Campus "El Girón" de la ciudad de Quito, así como la participación de la mayoría de sus miembros en el Programa Doctoral en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, desde el 2003 hasta la actualidad.

³⁷ UPS Repositorio digital: http://dspace.ups.edu.ec/, entre los que se destacan las siguientes investigaciones:: Milton Rojas, "Participación ciudadana y Planificación Municipal en Playas 2011-2012"; Agustín Chiriboga, "La gestión integral comunitaria de quebradas: Experiencia de la asociación de cooperativas de vivienda Alianza Solidaria en la ciudad de Quito"; Viviana Maldonado y Fernando Cáceres, "Participación ciudadana de dos barrios ubicados en las cabeceras norte y sur del Aeropuerto Mariscal Sucre de Quito y su apropiación del espacio territorial"; Pilar Hernández Cevallos, "Divergencias y agendas de la mujeres organizadas del Cantón Riobamba, y su incidencia en la creación de programas, planes y políticas para el desarrollo de este sector"; Elizabeth Bravo y Luis Agualsaca, "Conflicto intercomunitario por el derecho al agua en la comunidad de Pulinguí del cantón Guano, Chimborazo (2011-2013)"; Víctor Hugo Torres y Jenny Sánchez, "Políticas sociales en el municipio del distrito metropolitano de Quito: ¿Una respuesta a la exclusión?"; Elsa Vivanco y Pablo Ortiz-T., "Uso y Ocupación del Suelo en zonas tradicionalmente agrícolas de las parroquias rurales del Distrito Metropolitano de Quito, experiencias y ejes

En cuanto a difusión, la UPS y el GIEDE cuentan con una Revista Académica "Universitas, de Ciencias Humanas y Sociales" ³⁸, creada en el 2002 y que se publica semestralmente, es indexada a las Latindex y Scielo y que para la publicación de artículos cuenta con un parámetro de evaluación por pares.

En cuanto a vínculos externos y relación con redes, el GIEDE y UPS son puntos focales y miembros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) con sede en Buenos Aires; también participaron, junto con el CITE de Flacso Ecuador en la creación y funcionamiento de la Red Académica para Estudios de Ciudad, y se incorporaron como miembros de la Asociación Internacional para el Desarrollo, en asocio con el Grupo de Investigación del Instituto de Desarrollo Local de la Universidad de Huelva y el Grupo de Universidades de la Rábida.³⁹

Adicionalmente, la Carrera de Gestión de Desarrollo Local ha establecido vínculos bilaterales con el Programa de Posgrado "Trandes" en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina, en asocio con la Universidad Libre de Berlín y el Programa de Maestría en Gobierno y Políticas Públicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).⁴⁰

Para el GIEDE y la Carrera de Gestión de Desarrollo Local, la idea de fomentar y establecer la RIADE es altamente pertinente y expresan su interés de apoyar abiertamente su creación y ser miembros activos de la misma. Ponen a su disposición la publicación periódica ya señalada, así como la oferta académica continua que poseen, tanto a nivel de cursos abiertos, el Programa de grado y de Posgrado actualmente en fase de reformulación.

para una política pública municipal: el caso de la parroquia de Tumbaco"; Víctor Hugo Torres et.al "Alternativas de vida: Trece experiencias de desarrollo endógeno en Ecuador"; María Soledad Inlago, "Forma de organización comunitaria como modelo del buen vivir, memoria histórica de la comunidad de Eugenio Espejo de Cajas, cantón Otavalo, provincia de Imbabura"; María Cayo Umajinga y María Fernanda Solórzano, "Cambio identitario en los jóvenes indígenas de la comunidad educativa del milenio del Cacique Tumbalá, parroquia de Zumbahua, cantón Pujili, provincia de Cotopaxi"; Daniela Palma, Livia Suárez y Víctor Hugo Torres, "La presencia indígena en el Quito de hoy: la diversidad cultural en el barrio de San Roque"; Germán Rosero, Segundo Estévez, "Participación ciudadana en la elaboración de los planes especiales de uso y ocupación del suelo (Peuos), parroquia de Yaruquí: Caso comuna de Oyambarillo"; Pablo Ortega y Pablo Salme, "Territorio y territorialidad en los asentamientos humanos informales en el sector de San Juan de Calderón: Caso barrio "Buena Vista"; Víctor Hugo Torres, "Políticas Públicas, territorios y localidades"; Víctor Hugo Torres, "Gestión Pública Intercultural"; Pablo Ortiz-T., "Territorialidades, Autonomía y Conflictos. Los Kichwa de Pastaza en la Segunda Mitad del Siglo XX" (2016), entre los más relevantes y relativos a las temáticas de desarrollo local, territorios y descentralización

³⁸ Revista Universitas http://revistas.ups.edu.ec/index.php/universitas

³⁹ http://www.uhu.es/idl/actas congreso.html

⁴⁰ http://www.programa-trandes.net/

5. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR, LOJA

(vii) Carrera de Arquitectura

"La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) es una comunidad humana en busca del saber, que, en medio de la Era del Conocimiento y comprometida con la calidad, promueve la excelencia personal, el desarrollo socioeconómico del Ecuador, la integración latinoamericana y continental. Dedicada a la enseñanza superior y a la investigación, esa comunidad otorga títulos profesionales y grados académicos, tras procesos de formación y especialización del más alto nivel. Al ser una comunidad humana, es una comunidad histórica, ya que tiene raíces en el pasado y se proyecta al porvenir, desempeñando sus tareas en estrecha conjunción con la sociedad en la que vive y a la que sirve, mirando íntimamente lo que ocurre en el mundo.

Tiene sus oficinas matrices en la ciudad de Quito y en modalidad presencial 3 extensiones ubicadas en las provincias de Galápagos, Guayas y Loja. En su Visión busca "Ser una de las mejores universidades de América Latina para el año 2025 y participar activamente en el proceso de integración continental". Define como su Misión "Brindar una educación de calidad para una vida exitosa. Entendemos por educación de calidad la permanente vigilancia para satisfacer los requerimientos educativos del ser humano, que es sujeto de educación en cualquier etapa de la vida; el decidir oportunamente los objetivos adecuados, así como evaluarlos; el tomar acciones de mejora continua e innovación; el propiciar la participación de todas las personas y grupos involucrados; el incorporar con eficacia y eficiencia los recursos físicos y tecnológicos indispensables para el logro de los objetivos".

La UIDE forma un arquitecto con un elevado conocimiento de los medios y las herramientas que contribuyen a construir edificios, ciudades y paisajes más sustentables y sostenibles, todo esto en el medio de un entorno natural inigualable, este es el cometido de la escuela de arquitectura en la extensión de Loja.

La sostenibilidad es un principio filosófico transversal de la UIDE, enseña e investiga el tema de la sostenibilidad ambiental y, al mismo tiempo, practica en todas sus instalaciones, y en especial en su campus principal, la sostenibilidad medioambiental, por medio de una estricta la planificación urbanística, arquitectónica y paisajística con respeto a la naturaleza, la reducción de la contaminación ambiental, la preservación de la flora y fauna nativa, la reutilización, reducción y reciclaje del agua, la energía y los materiales. Desde esta perspectiva y relacionado con la gobernanza como herramienta de desarrollo de los territorios, nuestra universidad tiene sintonía con objetivos centrales o específicos con el campo de la descentralización que plantea la RED.

En la parte investigativa, tiene el siguiente equipo:

- Xavier Fernández O., Ed.D. MBA, Rector (Quito)
- Ing. Marisol Bermeo, MBA, Vicerrectora Académica (Quito)
- Dr. Gustavo Vega, Director de Investigación nacional (Quito)
- Mgs. Johana Vivanco, Directora de la Extensión Loja

- Ph.D (c) Jeamil Burneo Villamagua Corresponsable de Investigación del CipArq Loja
- Mgs. Verónica Muñoz, Coordinadora de Investigación del CipArq Loja
- Mgs. Irma Abrigo. Coordinadora de Investigación de área económica Loja

Entre los principales temas de investigación, Arquitectura aborda: los Sistemas de Información Geográfica, Planificación territorial y Antropología Cultural. Desde la perspectiva territorial y espacial, su zona de interés y de acción es la provincia de Loja

La UIDE, tiene como medios de difusión: una Revista especializada indexada UIDE: Innova Resarch (http://www.journaluidegye.com); la Página Web http://uide.edu.ec; el Portal Research Gate y utiliza los medios de comunicación convencionales.

La UIDE participa en varias redes:

La Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria:

Asociación de Latina y el Caribe para la Integración

Universidades de Desarrollo Sustentable.

International Sustainable Campus Network (ISCN)

Grups de Recerca d' Amèrica i Àfrica Llatines

Red Iberoamericana de

Red de colaboración interuniversitaria, surge por voluntad de un grupo de universidades privadas de la región, deseosas de aunar esfuerzos para optimizar medios y posibilitar una eficiente y dinámica cooperación de sus recursos humanos y técnicos.

AUALCPI está integrada por universidades tanto públicas Universidades de América como privadas de América Latina y del Caribe, sin distinción de credos o políticas, teniendo por objetivo la agrupación de éstas en torno al propósito de integración.

La misión o propósito fundamental de ARIUSA es promover y Asociación Continental de apoyar la coordinación de acciones en el campo de la educación ambiental superior, así como la cooperación académica y científica entre Redes Universitarias por el Ambiente v la Sustentabilidad.

> Proporciona un foro mundial para apoyar a las universidades líderes, universidades y campus corporativos en el intercambio de información, ideas y mejores prácticas para lograr operaciones de campus sostenible y la integración de la sostenibilidad en la investigación y la enseñanza.

GRAAL es una red abierta formada por profesionales de la salud, académicos y técnicos, pertenecientes a países de expresión latina en Latinoamérica y África.

RIITB es una Red Temática sobre Tuberculosis que tiene como finalidad compartir experiencias exitosas entre los Innovaciones en el control grupos de los países participantes, facilitar la interacción, la de la Tuberculosis (RIITB) cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías en relación al control de la Tuberculosis.

Está fuertemente interesada en participar como miembro de la RIADE y poner su contingente para desarrollar sus actividades en el sur del país.

III. ESTRATEGIA PARA PONER EN MARCHA LA RED

a. Acuerdos básicos

Importancia y pertinencia. Se parte de la declaración explícita de los posibles miembros sobre la importancia de la Red, en el sentido de ratificar la necesidad de contar, en el país, con una red académica para el estudio del proceso de descentralización ecuatoriano, que provea conocimientos científicos a la comunidad académica nacional e internacional, así como orientaciones estratégicas y servicios puntuales a los actores públicos y privados de la descentralización. La pertinencia de la Red está relacionada con los escenarios inmediatos y de mediano plazo poselectorales, con los desenlaces gubernamentales en la reforma del Estado y la descentralización, su continuidad institucional, la aceleración o atenuación de los procedimientos descentralizadores más allá de la transferencia de competencias y recursos, en los que la Red tendría un rol clave de acompañamiento.

Concepto. Se coincide en asumir la Red como un espacio académico interinstitucional de investigación, debate y difusión de los conocimientos científicos especializados en los aspectos sociales, políticos y económicos de la descentralización. Se propone la temática de la descentralización como política de Estado, continua y de largo plazo, por lo que sin descuidar las dinámicas de coyunturas, se plantea su comprensión desde una perspectiva de cambio estructural.

Identidad. Los entrevistados coinciden que a Red se nutriría de la vocación temática y disciplinar de sus integrantes, por lo que se enfocaría en la dimensión política de la descentralización, no sería una red pluritemática y multidisciplinar, sino enfocada en la dimensión política de la descentralización en la que se articularían otros temas en una perspectiva trans-disciplinar de lo político y el Estado. Sería una red académica en el campo amplio de las Ciencia Sociales, ubicada en el subcampo de las Ciencias Políticas, y con operaciones en el ámbito específico de la Reforma del Estado y las Políticas Públicas.

Fines y objetivos. Hay consenso en que la Red tendría como finalidad contribuir al conocimiento científico político sobre el proceso de descentralización iniciado en el Ecuador, en el marco de los procesos de cambio estructural y reforma del estado. Los objetivos de la Red estarían relacionados con: i) proveer conocimiento académico de

utilidad pública en torno a la temática de la democracia territorial con la conformación o cambio de regiones en el país y los procesos descentralizadores; ii) proveer conocimiento y orientaciones prácticas sobre las políticas públicas descentralizadas con la prestación de bienes y servicios locales en condiciones de desarrollo endógeno territorial; y iii) acopio, sistematización y debate de prácticas innovadoras de descentralización.

Investigación Acción Participación. La Red desplegaría una estrategia compartida de investigación acción de alcance nacional, acoplada a las características regionales-locales de los estudios y orientaciones de sus miembros, en la que se combinaría, con base en el estudio comparado, el conocimiento científico y la información estadística dura de las tendencias territoriales, con los estudios de caso en profundidad y el acompañamiento-asesoría a los actores públicos y privados en las regiones de interés de la Red. Con ello, se lograría, una síntesis nacional desde lo regional-local, debates comparativos que permitirían advertir las diversidades y las similitudes, y estimularía la investigación-acción en los ámbitos en los que trabaja cada uno de los miembros.

IV. La estructura de la RIADE

Membrecía. Tras la consulta y exploración cercana de la situación en la que se encuentra el interés, investigación y debate sobre la temática, se propone, de manera realista, partir de un núcleo compacto descentralizado conformado por siete universidades, dos ONG y una organización internacional: UC-UA-OFIS en Cuenca, UPS-FLACSO-COMUNIDEC en Quito, IPUR-UCG en Guayaquil, ULEAM en Manta y UIDE Loja. Operarían como un primer anillo promotor y facilitador de la Red que en el curso de un año de actividades agendadas y metas concretas evaluadas, convocaría a otras instituciones académicas a su integración y formación de un segundo anillo extendido. No es posible partir con una extensa red dado el distanciamiento de la temática de la descentralización con la comunidad académica, sino de arrancar con quienes tienen efectiva disposición para estudiar el tema; por tanto, sería una red adecuada, especializada y potente, asentada en cinco regiones, de alcance nacional y con articulaciones internacionales.

Compromisos. Los miembros de la Red implementarían investigaciones académicas, eventos de difusión como foros y encuentros internos y multilaterales, respaldados conforme los procedimientos universitarios universales: existencia formaliza en Consejos Académicos o Superiores, horas de investigación asignadas a los docentes involucrados,

recursos logísticos de investigación, y publicaciones indizadas. Podrían darse convenios interinstitucionales de colaboración y gestión del conocimiento.

Componentes. La Red tendría cuatro grandes actividades o componentes y serían los siguientes: programa de investigación, sistema de información territorial, agenda de debate académico y dialogo público, y servicios especializados. Estas actividades podrían implementarse en dos modalidades que deberían decidir los miembros de la Red y son:

Modalidad 1: metodología unificada (todos comparten la misma estrategia de acción)

El programa de Investigación enfocado en la descentralización y la reforma del Estado, con líneas temáticas de regiones y desarrollo territorial, gobiernos locales y políticas públicas, democratización y acceso a bienes y servicios públicos locales, entre otras, incorpora una misma estrategia de investigación acción con estándares metodológicos únicos que incluirían: el sistema de información territorial con sus respectivos indicadores, la captación de información, las bases de datos, el tipo de análisis, los enlaces y el uso de la información para cada una de las investigaciones, en el contexto de los intereses regionales.

Habría una agenda descentralizada de debates y foros regionales, y una agenda compartida de eventos nacionales, esencialmente un encuentro nacional/internacional trianual de descentralización. Los servicios especializados a los actores públicos y privados de la descentralización, igualmente obedecería a las dinámicas/demandas regionales y podría combinarse con orientaciones estratégicas nacionales, ambas compartidas en la Red. Las publicaciones tendrían dos canales: las propias de cada institución por medio de sus vinculaciones, y las conjuntas entre los miembros de la Red como libros o dossier de revistas.

Modalidad 2: colaboración especializada (las actividades se reparten entre los miembros)

Las actividades/componentes de la Red se distribuirían entre los miembros según sus vocaciones y capacidades instaladas, teniendo como eje vertebrador el programa de Investigación enfocado en la descentralización y la reforma del Estado, con líneas temáticas de regiones y desarrollo territorial, gobiernos locales y políticas públicas, democratización y acceso a bienes y servicios públicos locales, entre otras. En conexión,

habría un nodo regional con distribución nacional encargado del sistema de información territorial que proveería indicadores, captación de información, bases de datos, tipo de análisis, enlaces y usos de la información a todos los grupos y personas que realicen investigaciones.

Un segundo nodo facilitaría la provisión de servicios especializados y sería responsable de un centro documental, un banco estadístico y un repositorio bibliográfico, además del acopio de las prácticas novedosas para la sistematización, capacitación y asesoría.

Un tercer nodo encargado de la gestión de la agenda descentralizada de debates y foros regionales, y la agenda compartida de eventos nacionales, esencialmente un encuentro nacional/internacional trianual de descentralización. Las publicaciones tendrían dos canales: las propias de cada institución a través de sus vinculaciones, y las conjuntas entre los miembros de la Red como libros o dossier de revistas.

V. Arranque de la RIADE

Aportes y capital semilla. La Red podría arrancar con una agenda inmediata de un año en la que se establecerían tres metas concretas con las siguientes actividades:

- 1. Un mismo e inicial proyecto de investigación sobre las regiones y la descentralización en el país, con un seminario de partida para acordar metodologías, estándares de información, estudios de caso regionales y resultados a presentarse en un encuentro, luego de diez meses, y difundirlos en un libro que contenga estudio introductorio y capítulos regionales.
- 2. La convocatoria internacional de la Red a escribir artículos para un dossier sobre la "Descentralización en América Latina", en una de las revistas indizadas de sus miembros, posiblemente en la revista Universitas de la UPS, para su publicación a fines de año.
- La preparación del primer encuentro nacional sobre descentralización con ponencias, foros, eventos y publicaciones en alguna de las ciudades de Cuenca o Guayaquil.
- 4. El capital semilla propuesto por GIZ podría financiar como contraparte el proyecto inicial de investigación nacional con los casos regionales, los encuentros de inicio y llegada, y la publicación.

Se realizaría una evaluación compartida del primer año de actividades para efectuar los ajustes al funcionamiento de la Red y formular una programación bianual.

Cuaderno de Trabajo No. 3

Propuesta de Estructura y Organización de la Red de Investigación Acción de la Descentralización en Ecuador (RIADE)



Este documento fue elaborado y financiado por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH por encargo del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) del Gobierno Federal de Alemania.

Editor:

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Whymper N28-39 y Francisco de Orellana Casilla 17-07- 8721 Quito – Ecuador T + 593 2 3815810 F + 593 2 3815811 E giz-ecuador@giz.de I www.giz.de/ecuador

Coordinación: Bárbara Hess, Directora Residente, GIZ Ecuador. Dorothea Kalleberger, Coordinadora "Fortalecimiento del Buen Gobierno", GIZ. Etzon Romo, Asesor Nacional, GIZ.

Contenidos: COMUNIDEC, Consultora.

Sistematización: Paola Betancourt, Consultora.

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de la GIZ y por eso intentamos utilizar un lenguaje no sexista en el presente documento.

© GIZ/Quito, 2017

Siglas

Índice

ries	Sentacion	3		
1.	Introducción	4		
2.	Concepto	7		
3.	Fines	8		
4.	Integrantes	9		
5.	Componentes	. 10		
6.	Procesos	. 12		
7.	Pautas para Desarrollar el Programa de cada Sub Red	. 14		
8.	Modelo de Gestión	. 24		
9.	Estructura	. 25		
10.	Sostenibilidad	. 26		
Bibli	iografía	. 27		
Lect	Lecturas complementarias			

Tabla de Ilustraciones

Presentación

El texto de la presentación y el contenido final de las secciones del documento, se encuentran actualmente en discusión con las contrapartes del Programa. En función de lo cual, el contenido final se verá afectado posteriormente, a partir del proceso actual, por lo anotado, el contenido del presente documento es una **Versión Preliminar Borrador** basada en los insumos proporcionados por la Agencia y no constituye la versión final del documento para el proceso de diseño y edición.

1. Introducción

Uno de los tres objetivos estratégicos del Plan Nacional de Descentralización del Ecuador 2012-2015, era "Garantizar que el proceso de descentralización sea transparente, participativo y responda a las realidades y necesidades territoriales". Para desarrollar este objetivo, se establecieron tres políticas: uno, "Promover el involucramiento de actores institucionales y ciudadanos en el proceso de descentralización y la creación de espacios de control social (PNVB, Objetivo 12, política 12.7), planteándose como meta "Conformar al menos un mecanismo de control social sobre el cumplimiento del plan de descentralización en cada una de las 7 zonas de planificación"; dos., "Garantizar el acceso a la información sobre el cumplimiento de transferencia de recursos a los GAD así como sobre el ejercicio de las competencias descentralizadas", planteándose como meta "Contar con sus Sistema de Información Integral de la descentralización"; y tres, "Impulsar mecanismos de seguimiento y evaluación participativa al proceso de descentralización y al cumplimiento del Plan Nacional de Descentralización", planteándose como meta "Contar con dos evaluaciones participativas del Plan Nacional de Descentralización". La formulación de estas tres metas, muestra que había clara conciencia de la importancia de la participación y control ciudadano del proceso, y de la necesidad de un sistema de seguimiento objetivo de los logros y limitaciones de la descentralización

Sin embargo, estas tres metas, se cumplieron muy parcialmente: la meta que más avanzó fue la información sobre la transferencia de recursos a los GAD y el monitoreo al estado de las competencias descentralizadas; sin embargo, no se crearon los sistemas de control ciudadano y no hay evidencias de una evaluación ciudadana independiente del proceso. Aunque el Consejo Nacional de Competencias no explica las razones del incumplimiento de estas dos metas, cabe especular que, la no instalación de los siete mecanismos de control ciudadano se explican por la inexistencia de las regiones, debido a que los procesos que venían impulsando la regionalización y autonomía, perdieron importancia, tanto por el impacto de la bonanza fiscal que mejoró las rentas de los GAD, por las dificultades de reunir provincias, instituciones, poderes e identidades de larga historia de constitución; cuanto por el enorme peso que adquirió el gobierno central que asumió diversos problemas locales y regionales y la definición de competencias de la nueva Constitución que, en la mayoría de casos excedió las capacidades de gestión de los GAD. Pero no solo ello, seguramente por las mismas razones, se eclipsaron o perdieron iniciativa los actores sociales que reclamaban la descentralización o la autonomía. Como parte del escaso protagonismo ciudadano y participación en el proceso de descentralización, está el problema de la poca información, conocimiento, valoración, análisis comparativo o casuístico de tendencias, alcances, problemas, buenas prácticas, lecciones o anomalías que tuvieron los actores, especialmente los ciudadanos. Esta evidencia, se suyo, justificaría con creces la necesidad de una iniciativa independiente que pueda aportar con informaciones útiles y análisis críticos de los avances y retos de

la descentralización, y que al mismo tiempo pueda aportar al empoderamiento ciudadano para que participe con mayor información cuantitativa y cualitativa en los procesos de descentralización, evaluación y control.

Contar con un espacio de estas características constituye un reto significativo, por tratarse de un proceso complejo, diverso y dinámico. La experiencia de este tipo de iniciativas en América Latina nos muestra, que la producción de conocimientos, la identificación de problemas y la búsqueda de soluciones se realiza por medio de una compleja interacción de actores que participan directamente de la experiencia, de especialistas de diverso tipo, instituciones, organizaciones y de un conjunto de interesados organizados en red¹. Este nuevo modo de producción del conocimiento, "socialmente distribuido", como dice Noel Angulo (2009) precisa de una "inteligencia colectiva", de la certeza compartida "de que nadie sabe todo y todos saben algo", de pasar del "yo pienso" al "nosotros pensamos", del intercambio de conocimientos e incluso de la toma de decisiones de manera colectiva.

El trabajo en Red supone una amplia concepción democrática y abierta, en el sentido de que las reflexiones, análisis, estudios y demás productos son plurales, como plurales son las redes que interactúan. Para ello es preciso que funcione adecuadamente la circulación y gestión del conocimiento entre los integrantes de la red o redes; una "inteligencia colectiva" en la que los integrantes saben que la colaboración permite mayores ventajas individuales y colectivas; que se organice el debate, la confrontación colaborativa de opiniones de manera horizontal, puesto que las jerarquías y rigideces entorpecen los procesos; que se priorice el debate racional por sobre los intereses específicos; que el análisis y la crítica sean informadas, pertinentes, sensibles, creativas; que las opiniones y argumentos siempre sean abiertos, en construcción, perfectibles y dinámicas; que los miembros de la Red compartan la convicción de que toda opinión se realiza desde "un lugar de comprensión" que debe ser transparentado, "que se trata de una visión parcial que requiere ser enfrentada con otras miradas" y que por tanto es necesario propiciar un juego de perspectivas diferentes, como bien lo enfatiza Rey Beltrán (2003).

También es importante, construir una red que comparta una "inteligencia organizacional" entendida "como la capacidad de una organización como un todo para captar información, innovar, generar conocimiento y actuar eficazmente empleando el conocimiento que ha generado", como una "organización que aprende" (Angulo, 2009);

¹ Según Husillos (2006) la concepción de Observatorio en América Latina ha evolucionado: desde Centros de Documentación, tipo biblioteca que almacenaban información y la clasificaban; luego a Centros de análisis de datos cuya misión es recoger, procesar y proporcionar información; y conocer mejor y comprender la temática en cuestión mediante estudios con participación de expertos; para plantearse hoy en día la necesidad de "espacios de información, intercambio y colaboración, cuya misión es; a) recopilar, tratar y difundir la información; b) conocer mejor la temática en cuestión; y c) promover la reflexión y el intercambio de conocimiento en red".

que logre difundir por diversos medios sus análisis, informaciones y reflexiones, especialmente a los interesados, de manera de lograr actualidad, seriedad, credibilidad, pluralidad y utilidad para la toma de decisiones presentes y advertir escenarios futuros; una Red que pueda producir una "información para la acción", pero a la vez, tener una mirada de mayor alcance para advertir cambios, tendencias de futuro e intereses globales que pueden afectar o incidir en el proceso. Una Red de esta naturaleza se fundamenta en instituciones interesadas, con trayectoria, capacidades organizativas y talentos humanos capaces de sostenerla; acuerdos claros, dispuestas a generar y compartir información, a debatir de manera abierta con una definición clara del concepto y sus fines; de los componentes y responsabilidades individuales y colectivas; de los procesos y mecanismos para captar, analizar y producir información y conocimientos, para generar ese "juego de perspectivas", interactuar con otras redes y experticias, y cumplir con sus propósitos.

De otra parte, la Red debe buscar su institucionalización y sostenibilidad, cuestión que plantea la necesidad de identificar a actores que al mismo tiempo que piensan en la descentralización, logran objetivos específicos que les interesan. El estudio mostró que la Red puede sustentarse en actores académicos de las universidades. ONGs y agencias de cooperación que tienen larga trayectoria; que en el caso de las universidades pueden ser respaldados por sus Consejos Académicos o Superiores, que adicionalmente les permite contar con recursos básicos predecibles para sus actividades y el seguimiento formal de sus compromisos. La incorporación de la temática de la descentralización como objeto de investigación, análisis y propuesta en estos ámbitos académicos, contribuirá en el caso de las universidades, a identificar un problema importante del país, al cual pueden aportar de manera creativa y permanente, pueden indizar y acreditar sus productos y eventos, así como acercarse a la comunidad. El propósito final de la descentralización es la prestación de bienes y servicios públicos de calidad en el territorio, creando condiciones estructurales para la erradicación de la pobreza y la inequidad de vida de la población, lo que sólo se logrará con políticas públicas de largo plazo, esto es asumiendo la descentralización como política de Estado. La red se inscribe en esta perspectiva académica de la descentralización como política de Estado que oriente la comprensión, investigación acción y acompañamiento a su implementación en las distintas regiones, contextos y escenarios locales del país, contribuyendo con enfoques prospectivos, advirtiendo conflictos estructurales, potencialidades y resultados que contribuyan a su continua implementación. La descentralización proveería bienes y servicios públicos, la red conocimientos científicos y aportes sobre sus efectos e impactos.

2. Concepto

La RIADE en un espacio académico para la investigación acción de carácter permanente y autónomo, integrado por actores institucionales como universidades, ONGs, y organismos internacionales que comparten el interés o el mismo nicho temático de la descentralización política en el Ecuador y la región latinoamericana. Funciona en red para producir conocimientos científicos, recoger información pertinente, organizarla, analizarla, interpretarla y proponer aspectos relevantes de la descentralización política en el país que aporten a superar los retos locales y regionales.

Debate los temas políticos de la descentralización en la academia, y dialoga con organismos públicos, privados, comunitarios y ciudadanos para impulsar sus actividades; organiza foros, seminarios y encuentros académicos; publica y comunica por diversos medios sus trabajos; mantiene un fondo documental y un dispositivo con información estadística digital y de libre acceso sobre la temática; y presta servicios especializados a los actores de la descentralización.

Aunque este espacio es por definición plural en sus miradas de la descentralización como política de estado, de interés público y objetivo consensuado por los miembros de la Red. plantea, al menos, algunos aspectos comunes sobre aquello que se debe lograr e impulsar en el Ecuador: (i) un país territorialmente equitativo y policéntrico en la producción y distribución de la economía; (ii) la democratización del territorio con el fomento de gobiernos multinivel, circunscripciones territoriales, mancomunidades y consorcios que superen el fraccionamiento territorial y administrativo; iii) servicios públicos universales y de calidad especialmente para los grupos prioritarios y sujetos de derechos; (iv) sociedades locales-regionales participativas que reconozcan y valoren las diferencias culturales, y promuevan relaciones interculturales; iv) gobiernos locales con planificación v ordenamiento territorial para la consistente coordinación territorial/sectorial; y (vi) estímulo a la economía social y solidaria para buscar una mayor equidad social.



3. Fines

La finalidad de la Red de Investigación Acción de la Descentralización en Ecuador, es producir-difundir conocimientos científicos sociales que contribuyan a la exitosa implementación de la descentralización como política de estado, enmarcados en el proceso de reforma democrática del Estado ecuatoriano. Se plantean cuatro objetivos generales de la Red:

- Coadyuvar desde las actividades académicas de investigación acción a la democratización del territorio nacional con información, conocimientos y orientaciones políticas para la gestión innovadora territorial local.
- Apoyar la adopción de modalidades de gobierno multinivel para la descentralización política con análisis regionales, visiones prospectivas y asistencia técnica.
- 3) Integrar la temática pública de la descentralización a los intereses académicos de las instituciones miembros, incorporándoles en sus actividades curriculares formativas y de investigación científica.
- Debatir en espacios académicos y foros públicos los avances y logros de la descentralización política del país.
- 5) Poner al alcance de los auditorios interesados las investigaciones y documentos producidos en el país y por la Red sobre la temática, ofrecerles información relevante y canalizar sus demandas de capacitación, asesoría e información.

4. Integrantes

La Red tiene una cobertura nacional, parte con equilibrios regionales: Costa, Sierra y Amazonía, y congrega a las instituciones académicas que vienen analizando e investigando acerca del tema de la descentralización política en Ecuador. Los integrantes de la Red cumplen con los siguientes requisitos:

- Son instituciones de educación superior públicas y privadas, ONG y
 organismos de cooperación internacional que están involucrados de manera
 directa o indirecta en la investigación, generación y gestión del conocimiento
 en torno a regiones y territorio, planificación y ordenamiento territorial,
 desarrollo local, gobiernos locales, estudios de la ciudad y descentralización
 política en Ecuador
- Expresan su interés por participar en esta iniciativa, es decir, asumen compromisos voluntarios y corresponsables para organizarse en un arreglo institucional horizontal del tipo red de investigación acción de la descentralización política
- Entienden que es una iniciativa democrática y abierta, en el sentido de que las reflexiones, análisis, estudios y demás productos son plurales; comparten la idea de la necesidad de crear una inteligencia colectiva y organizacional" en la que los integrantes están persuadidos que la colaboración permite mayores ventajas individuales y colectivas, funcionando como un todo; que en tal virtud, se comprometen a que circule y comparta el conocimiento entre los integrantes de la red; a organizar debates y confrontaciones colaborativas; y a transparentar su lugar de comprensión para propiciar un juego de perspectivas diferentes
- Se comprometen a asumir una o más actividades establecidas en sus fines y objetivos generales
- Intervienen en el cofinanciamiento de las actividades de la Red a través de los proyectos de investigación, horas docencia-investigación, publicaciones, infraestructura (sedes, salas, aulas, etc.) y otros recursos de sus respectivas instituciones.

En el Anexo 1 (Listado de Actores Potenciales para la Red) se ha incluido el detalle de los actores que cumplen con los aspectos mencionados.

5. Componentes

Para la consecución de la finalidad y objetivos generales, la RIADE organiza sus actividades en cuatro componentes estratégicos que implementan las instituciones y personas miembros de la Red.

Componente uno: Programa de Investigación Acción sobre Descentralización Política en Ecuador, con un núcleo duro en la Reforma del Estado y Democratización Territorial, el que se implementaría con las siguientes líneas de investigación:

- Regiones económicas, ciudades y escenarios territoriales fragmentados de descentralización
- Gobernanza territorial y gobierno multinivel en la descentralización política
- Agregaciones territoriales en marcha: circunscripciones, mancomunidades y consorcios provinciales y cantonales
- Diagnósticos, tendencias, anomalías y prácticas innovadoras territoriales de descentralización.
- Heterogeneidad social y diversidad cultural local: nuevos escenarios interculturales territoriales.
- Participación ciudadana y espacios públicos locales: asambleas territoriales, planificación y ordenamiento territorial, mecanismo de control y rendición de cuentas.

Componente dos: sistema de información territorial sobre descentralización política, dedicado a la captación-organización, análisis, interpretación y difusión pública y de libre acceso de indicadores cuanti-cualitativos relevantes sobre:

- Avances de la implementación de competencias en niveles GAD
- Transferencias de poder político y toma de decisiones
- Desarrollo económico territorial y autonomías locales
- Gobierno multinivel y proyectos estratégicos regionales
- Fortalecimiento institucional, talento humano y capacidades locales
- Participación ciudadana, políticas públicas y descentralización
- Derechos ciudadanos y enfoques

Componente tres: debate académico y diálogo público, sobre los procesos de descentralización política en el país y la región latinoamericana por medio de las siguientes actividades:

- Encuentro nacional bianual sobre descentralización política en Ecuador con universidades, grupos y redes de investigación, ONG, cooperación internacional y GAD.
- Seminarios académicos sobre la realidad y perspectivas de la descentralización política en el país.
- Conversatorios periódicos entre grupos de investigación e investigadores al interior de las universidades miembros con agendas acordadas en la Red.
- Foros públicos con actores estatales, de la sociedad civil, comunitarios y de la cooperación internacional sobre los avances, desafíos y logros de la descentralización política en el país.
- Reuniones de intercambio de experiencias y prácticas innovadoras de descentralización política de carácter nacional e internacional.

Componente cuatro: servicios especializados y asistencia técnica para la implementación de la descentralización política, la gobernanza territorial y el gobierno multinivel con los siguientes servicios.

- Dispositivo digital de acceso público, libre y gratuito que provea información técnica actualizada sobre los procesos de descentralización política en el país: estadísticas territoriales enlazadas al sistema nacional estadístico, información cualitativa, síntesis de prácticas innovadoras, normativa.
- Centro de documentación digital de acceso libre y gratuito especializado en descentralización política que contenga bibliografía, documentos, estudios de casos, prácticas innovadoras y enlaces con bibliotecas virtuales afines.
- Asistencia técnica profesional en el campo de la descentralización política para GAD, organizaciones de la sociedad civil y gobierno central desconcentrado: sistematización de casos, de prácticas innovadoras, planeación prospectiva, metodologías participativas públicas.

6. Procesos

La Red de Investigación Acción de la Descentralización en Ecuador desarrolla cada uno de sus cuatro componentes, con cierta autonomía, pero todos ellos, en conjunto, permiten el funcionamiento integral de la Red. Como componentes autónomos tienen agendas y procesos específicos; y como proceso integral son parte del modelo de gestión de la Red, aportan desde su especificidad al proceso y participan de acciones comunes.



Los procesos de cada componente, son los siguientes:

a) El Programa de Investigación: es una actividad organizada sobre la base de un programa de investigación plurianual con un núcleo duro, las líneas de investigación señaladas y una agenda temática consensuada por los integrantes de la Red. Aunque sus miembros comparten el principio de libertad de cátedra e investigación, la Red requiere la implementación de una estrategia compartida de investigación acción participación, de modo que sus actividades estén en estrecha cercanía con los actores del proceso de descentralización política. En una primera aproximación a la agenda de investigación se plantean seis temas derivados de los desafíos de la descentralización política en Ecuador:

- La heterogeneidad de los gobiernos autónomos descentralizados, la excesiva concentración territorial del crecimiento económico y las diversas potencialidades de los GAD para asumir la transferencia de competencias
- Los desafíos de la gestión multinivel en los GAD: la creciente matriz urbana que coloniza el territorio; la economía de servicios y comercio que reemplaza a economías campesinas.
- La débil corresponsabilidad fiscal en los niveles subnacionales, salvo el caso de los grandes municipios de ciudades capitales de provincia y de algunas ciudades intermedias.
- La poca o ninguna vocación integracionista en las mancomunidades y consorcios provinciales y municipales: ir más allá de la gestión de algún servicio o competencia concurrente a articulaciones territoriales de mayor aliento.
- Las tensiones entre la gobernabilidad nacional con la que se planifica e implementan las políticas públicas nacionales respaldadas en la compleja racionalidad-normativa-sectorial, y la gobernanza con la que se planifica e implementa servicios en los gobiernos autónomos descentralizados en condiciones de conflictividad, negociaciones, clientelismos y presiones autonomistas.
- Las fricciones entre la operación desconcentrada de zonas, distritos y
 circuitos que arrastra problemas de agencia en la prestación de bienes
 y servicios públicos en el territorio, y la descentralización de
 competencias en provincias, cantones y parroquias rurales que conlleva
 zonas grises.
- b) El Sistema de Información territorial: es un sistema virtual de captación, organización, análisis y divulgación de indicadores sobre la descentralización política del Ecuador. La malla de indicadores que integren el sistema será el producto de tres consideraciones: (i) de los indicadores oficiales disponibles, es decir, de aquellos indicadores generados por organismos públicos (INEC, Finanzas, SENPLADES, CPCCS) que se producen periódicamente con metodologías estandarizadas; (ii) del interés de los actores de la Red; y (iii) del interés de la demanda de los actores de la descentralización: GAD, Gobierno Nacional, CNC, sociedad civil.
- c) Debate académico y diálogo público: son un conjunto de actividades que ejecutan los miembros de la Red para la difusión, socialización y diseminación en los ámbitos académicos y públicos de los avances, logros y resultados de la descentralización política en el país, por medio de dos subprogramas: (i) debate académico que organiza y promueve la participación de sus miembros en foros, seminarios y congresos científicos nacionales e internacionales de

- descentralización política; y (ii) diálogo público que fomenta espacios de encuentro, intercambio y reflexión entre actores estatales, sociales y cooperación internacional sobre experiencias y prácticas innovadoras de descentralización política.
- d) Servicios especializados y asistencia técnica: la Red ofrece dos servicios especializados: un dispositivo digital público, gratuito y de libre acceso con información estadística territorial actualizada, y un centro de documentación digital igual de libre acceso con documentos, normas, estudios de caso, repositorio bibliográfico y enlaces a bibliotecas virtuales; y presta asistencia técnica para sistematizar experiencias, prácticas innovadoras, planificación territorial y gobierno multinivel.

7. Pautas para Desarrollar el Programa de cada Sub Red

Cada una de los cuatro componentes de la Red desarrollará su programa de trabajo, que será parte del programa general de la Red. Para estimular la construcción de ese programa, a continuación se ofrecen algunas pautas, que buscan delimitar los aspectos que se observará o analizará, los propósitos que se busca y las fuentes que pueden utilizarse y/o construirse.

(i) Sobre el Programa de Investigación

Un programa de investigación se entiende como un conjunto de proyectos de investigación acción articulados en torno a un núcleo duro temático, en este caso es la "Descentralización como parte de la Reforma del Estado y la Democratización Territorial", proyectos que se ejecutan de modo programado y acumulativo para producir, en conjunto, el conocimiento científico empíricamente sustentado que permite a la comunidad académica que participa de la Red, y a la opinión pública especializada, valorar y aceptar el grado de evolución teórica de la descentralización política, y cómo está resolviendo los problemas de inequidad territorial que dieron lugar a su implementación.

El objetivo del programa de investigación es generar el conocimiento integral desde varios flancos temáticos o disciplinares, sobre la descentralización política, sus tendencias, anomalías y resultados para disipar las inequidades sociales y territoriales en las localidades y regiones del país.

Una agenda de arranque de las investigaciones sobre la descentralización política que sigue el esquema tema, pregunta y problema, sería la siguiente:

Regiones y poder. ¿En qué condiciones estructurales la descentralización política contribuiría a compensar la concentración de riqueza-poder y los desequilibrios territoriales derivados? El país concentra en pocos cantones el 80% de la producción del PIB, lo que evidencia la existencia de centros y periferias territoriales que son constitutivos del modelo de acumulación capitalista, su remoción requiere del proceso de reforma del Estado en el que la descentralización política no opere como un arreglo institucional homogéneo ante realidades sociales y espaciales heterogéneas, sino con una visión de largo plazo de la descentralización que revierta las condiciones estructurales y compense las inequidades socio-económicas, se acople con los diferentes grados de desarrollo local territorial, y se implemente con las capacidades instaladas en los tres niveles de GAD. Entre los posibles temas estarían los siguientes: (i) La descentralización y las regiones económicas: desequilibrios y compensaciones; (ii) Regiones y vocaciones territoriales: potencialidades de la descentralización y el Buen Vivir; (iii) Tipología de regiones y matices territoriales de la descentralización: economía, servicios, ambiente, interculturalidad

Democracia territorial. ¿La descentralización requiere ir más allá de la norma y las competencias, hacia la gobernanza territorial que considera la complejidad de relaciones entre actores e intereses para fortalecer la democracia local? El fraccionamiento subnacional del país reproduce prácticas de poder local auto referidas, sin mayores conexiones territoriales que no sean las motivadas por intereses gremiales, la descentralización puede contribuir a la democratización territorial con la renovación del ejercicio del poder local y la implementación de servicios públicos en relación con los otros actores territoriales interesados en el bien común. Entre los temas de investigación estarían los siguientes: (i) La descentralización y la democratización territorial; (ii) La participación ciudadana en la descentralización: asambleas territoriales, rendición de cuentas, control social; (iii) La coordinación multinivel de los sistemas locales de participación ciudadana; (iv) Servicios públicos descentralizados y modalidades público-privadas de gestión

Gobierno multinivel. ¿En ausencia de regiones y de iniciativas de agregación territorial, el aliento del gobierno multinivel, espacialmente provinciales y municipales, podrían compensar el vacío del gobierno intermedio? La postergación a 20 años del plazo para formación de regiones es prácticamente su eliminación, ni hay actores institucionales que impulsen circunscripciones territoriales pluriculturales, con lo que algunas competencias de nivel meso como producción y economía, cuencas hidrográficas, planificación y ordenamiento territorial quedaron pendientes de transferir, y que por su escala, son estratégicas para articular la descentralización política; las iniciativas de gobierno multinivel, junto con las mancomunidades y consorcios, podrían contribuir a la necesaria agregación territorial de nivel meso en la gestión de las competencias transferidas. Entre los temas de investigación estarían los siguientes: (i) La planificación multinivel del desarrollo y el ordenamiento territorial; (ii) El gobierno multinivel y la gestión territorial: cuencas hidrográficas, sistemas de riesgos, economías de escala; (iii) El gobierno

multinivel y los servicios públicos descentralizados; (iv) El fortalecimiento de las mancomunidades y consorcios como gobiernos multinivel

Expansión urbana. ¿La descentralización política puede acentuar el descontrolado crecimiento de las ciudades y la reproducción del modo urbano de vida en las áreas rurales, si no se modifica la centralidad estatal imperante? El modelo de crecimiento económico y la centralidad estatal son fundamentalmente urbanos, en pocos años la población urbana del país supera el 70%, las ciudades y el modo de vida urbano crecen sin control reduciendo la frontera agrícola, en condiciones en que los municipios, salvo excepciones, no controlan la expansión urbana, mientras las prefecturas y juntas parroquiales apenas son reactivas ante las nuevas ruralidades. La descentralización política debe contribuir a revertir el modelo de expansión urbana y centralidad estatal. Entre los temas de investigación estarían los siguientes: (i) La gestión descentralizada de las ciudades; (ii) El crecimiento de las ciudades y la demanda de servicios públicos; (iii) Expansión urbana y ruralidad: flujos y rupturas que acentúan la descentralización; (iv) Servicios públicos descentralizados como articuladores urbano-rurales

Diversidad cultural. ¿La operación de la descentralización en escenarios socio culturales signados por la diversidad cultural y la heterogeneidad estructural de la población, precisa adentrarse en las relaciones interculturales? Las competencias transferidas se implementan en territorios con poblaciones indígenas, afrodescendientes, montubias, campesinas, urbano marginales, mujeres y juventudes portadoras de derechos y expectativas de vida basadas en las diferencias, no en la homogeneidad, que disputan los espacios públicos locales, y requieren visiones y dispositivos interculturales en la gestión de las competencias acordes al Estado plurinacional y la sociedad intercultural ecuatoriana. Entre los temas de investigación estarían los siguientes: (i) La dimensión intercultural de las competencias descentralizadas; (ii) Los presupuestos GAD y los ordenadores de gastos interculturales; y (iii) La descentralización y las circunscripciones territoriales pluriculturales

(ii) Sobre el Sistema de Información

Un desafío muy importante para la RIADE será la captación y contrastación de información o de indicadores confiables, actualizados, y contrastados sobre los temas de interés: (i) sobre descentralización (política, fiscal y administrativa); (ii) sobre el avance de cada competencia descentralizada; (iii) sobre la capacidad institucional de los GAD para asumir y ejercer las competencias; (iv) sobre los procesos participativos y de control social; y (v) sobre la inclusión de derechos y enfoques de igualdad en general. Sobre estos temas existe poca información, la existente es descontinuada o es muy dispersa, los indicadores están en construcción y no tienen metodologías estandarizadas, y se precisa conectarla con las decisiones de los actores de la descentralización. No obstante hay un fuerte consenso sobre su pertinencia: los cinco aspectos son abordados y monitoreados, de alguna manera por el CNC e incluso por el BdE; algunos de ellos son seguidos por entidades específicas, como por ejemplo, los temas de participación, control social y enfoques de igualdad en los GAD que son monitoreados por el CPCCS y

parcialmente por los Consejos de Igualdad; o el tema del fortalecimiento institucional y la participación por la SENPLADES, y por los gremios nacionales de los GAD (CONGOPE, AME, CONAGOPARE).

El seguimiento de estos cinco temas, en las instituciones mencionadas, tiene enorme influencia en las decisiones: el CNC orienta su capacitación con relación a los resultados del monitoreo sobre los avances en el estado de las competencias y el fortalecimiento institucional; el BdE orienta sus inversiones sobre la base de los indicadores financieros y de aquellos que se consideran deficitarios en los GAD; el CPCCS organiza su capacitación con relación a los problemas que detecta en la participación o levanta quejas a la Contraloría sobre los incumplidos. Por tanto, el seguimiento de estos indicadores, su conversión en informaciones útiles, el análisis de sus avances y desafíos, su agrupación en diversas tipologías (por su nivel, tamaño, población, desarrollo económico, u otra) para realizar comparaciones que permitan observar problemas o desafíos no visibles, serán de enorme utilidad para los GAD, para los organismos nacionales, las agrupaciones nacionales y para los actores territoriales.

Indicadores sobre la descentralización política, fiscal y administrativa: El esfuerzo más importante por construir indicadores específicos sobre la descentralización fue realizado por el Banco del Estado, BdE (Gerencias Técnica, Informática y de Riesgos) que en el 2009, con asesoría de la GIZ y apoyo operativo de las Sucursales Regionales y las Universidades para el levantamiento de la información, desarrolló y aplicó la metodología de asistencia técnica denominada "Evaluaciones Básicas Municipales", EBM, para "visualizar el estado en el que se encuentra una institución en un momento dado y priorizar sectores que requieren intervención urgente". La EBM produjo información de 217 GAD Municipales del país sobre "gestión financiera, gestión operativa (servicios públicos), gestión administrativa y gestión social (participación ciudadana)", con el objetivo de priorizar las "políticas de desarrollo local", identificar "áreas en donde los municipios pueden mejorar", contribuir a "generar una mayor capacidad de gestión institucional, una eficiente gestión de los servicios y facilitar la organización y aceptación responsable de los proyectos por parte de la ciudadanía"; y al Banco darle mayor información sobre las necesidades de financiamiento de "proyectos tendientes a universalizar el acceso a servicios básicos, tanto en áreas urbanas como rurales, y en infraestructura pública para la generación de territorios competitivos".

"La metodología establece ponderaciones para cada uno de los cuatro componentes de gestión; así para la gestión financiera se ha asignado un peso relativo del 50%, para gestión operativa un peso del 30%, y la gestión administrativa y social tienen un peso del 10% cada una. La EBM considera un sistema de valoración del desempeño municipal, para lo cual establece tres parámetros que establecen una calificación de "Alto" (verde), "Medio" (amarillo) y "Bajo" (rojo) a cada indicador. Para cada parámetro de calificación se asigna uno de los tres colores del semáforo que representan los niveles de logro que pueden alcanzar las municipalidades".

La información del EBM se encuentra en línea (https/consulta.dbe.fin.ec), permitiendo consultas por cantón sobre indicadores Financieros, Servicios (agua potable, alcantarillado, desechos sólidos, mercado, camal, cementerio, Transporte Terrestre),

Administrativo y Participación Ciudadana; una representación en radar de estos indicadores; un reporte total de todos ellos y un reporte comparativo con otros cantones (este último restringido)

Los resultados de la aplicación de la EBM, le permitió al BdE identificar que "en promedio" el 70% de los servicios prestados a nivel de mercados, camales, terminales terrestres v cementerios es regular o malo, lo que casi siempre representa una carga económica para las finanzas municipales. A partir de esta información el Banco decidió abrir una línea de financiamiento específica para equipamiento urbano, ejecución de obras y equipamiento de camales, terminales terrestres, cementerios y estacionamientos públicos, de acuerdo con las necesidades específicas de cada cantón e incorporando la estructuración de un plan de negocio que garantice la sostenibilidad financiera de los proyectos sin afectar las finanzas municipales". También le permitió organizar la capacitación y asistencia técnica sobre "Finanzas Públicas y Relaciones Intergubernamentales" "Contratación Pública, "Determinación de Tarifas, Contribución Especial de Mejoras y Elaboración de Ordenanzas", "Lineamientos para Formulación y Evaluación de Proyectos". Con esta experiencia el Banco recomienda replicar esta metodología, que la considera una línea de base sobre los GAD Municipales. Sin embargo, el desafío central de esta información, es su actualización. La Rendición de Cuentas del CNC de 2013² señala que en asocio con el BdT están actualizando la metodología y los datos, pero esa actualización no la hemos encontrado en línea.

Por su parte, el Banco Central del Ecuador, emite una serie de "Cuadernos de Trabajo", sobre información económica de las "operaciones de ingresos, gastos y financiamiento realizados por los Concejos Municipales (Alcaldías) y Consejos Provinciales (Prefecturas). El primer cuaderno ofrece información entre el 1996-2000"; el segundo entre el 2000-2005, el tercero entre el 2000-2008", el cuarto entre el 2000-2009", el quinto entre el 2000-2011; y el último entre el 2004 y 2013.

El último Cuaderno "profundiza el estudio del contexto fiscal de los gobiernos seccionales, y analiza su situación financiera, la estructura de ingresos y la distribución de los gastos". Al efecto, recopila la información emitida por las alcaldías y prefecturas, las mismas que "entregan las ejecuciones o cédulas presupuestarias al Ministerio de Finanzas, institución que remite al BCE la información, una vez al año. Las entidades seccionales presentan sus movimientos de ingresos, gastos y financiamiento, de acuerdo a las disposiciones legales y normativas contables vigentes que emite y publica la Subsecretaria de Contabilidad Gubernamental del Ministerio de Finanzas, en las cuales se detallan los ingresos en base caja y los gastos en base devengada estos últimos corresponden a obligaciones de gasto cuyo pago es legalmente exigible".

Con esta información, ofrece en el último cuaderno ocho indicadores financieros importantes sobre la situación de los GAD Municipales y Provinciales para los años 2004-2013: (i) Dependencia (Transferencias/Ingreso total); (ii) Autosuficiencia Mínima (Ingreso Propio/Gasto Corriente); (iii) Relación Mínima (Remuneraciones/Ingreso

 $^{^2}$ Esta meta no aparece cumplida por el CNC, a pesar de constar en las proyecciones establecidas en el 2013

Propio); (iv) Gasto Administrativo (Remuneraciones+bienes y servicios/Gasto Total; (v) Inversión respecto al Gasto Total (Gasto de Inversión/Gasto Total); (vi) Inversión respecto a Transferencias (Gasto de Inversión/Transferencias); (vii) Sostenibilidad financiera (Ingreso corriente/Gasto Corriente); y (viii) Autosuficiencia Financiera (Ingreso propio/Gasto Total)³. El estudio muestra que en lo positivo, han bajado los gastos corrientes de los GAD, pero en lo negativo, se mantiene o ha aumentado la dependencia de los GAD del presupuesto central, especialmente en los GAD provinciales, y de manera inquietante observa que, las brechas entre territorios no se han reducido, cuestión que muestra que la descentralización hasta ese año, no ha logrado los impactos que debía producir o confirma que la mejora de los servicios locales, no necesariamente impacta en la economía. Estos indicadores pueden continuarse produciendo de manera regular, porque se basan en informes obligatorios de los GAD y el Ministerio de Finanzas, pudiéndose llegar a un acuerdo para un procesamiento más ágil para obtener información más actualizada.

Indicadores del estado de cada una de las competencias asumidas por los GAD, Mancomunidades y Consorcios: El CNC ha ofrecido en las Rendiciones de Cuentas de los años 2014-2015 información sobre el estado de las competencias asumidas por los GAD, Mancomunidades y Consorcios, levantadas por medio de un Sistema de Monitoreo interno. Acerca de las competencias exclusivas y de Regulación, hay información sobre: Tránsito, Transporte Terrestre y Seguridad Vial (TTTSV) de TIPO A (6 GAD-M y 1 Mancomunidad de 15 GAD-M); TIPO B (153 GAD-M; y 8 Mancomunidades (que reúnen un total de 47 GAD-M); Riego y Drenaje de 23 GAD Provinciales; Cooperación Internacional No Reembolsable (CINR) de 23 GAD Provinciales, Preservar, mantener y difundir el patrimonio arquitectónico y cultural de 39 GAD Municipales; Dragado y Relleno Hidráulico de 4 GAD Provinciales de la costa; y con información muy inicial: Aridos y Pétreos; Gestión Ambiental; Fomento de las actividades productivas y agropecuarias; Vialidad; Prevención, protección, socorro y extinción de incendios de 213 GAD Municipales.

La información producida por el monitoreo del CNC es desigual, debido a que algunas competencias han sido recientemente asumidas. La información es aún muy descriptiva, sin que tengamos indicadores potentes, salvo el caso TTTSV que tiene indicadores como: Tiempo Promedio de matriculación según modelo de gestión (A y B), Tasa de accidentabilidad, Tasa de mortalidad de tránsito, cuestión que permite mejores análisis. Cabe esperarse que en el futuro se construyan indicadores para cada competencia, más allá de aquellos que cuantifican las acciones o los recursos asignados. La información consignada es la siguiente:

 Riego y Drenaje: (i) Marco Legal (traslación de la competencia); (ii) Estado del avance de la competencia (normas específicas del GAD para normar la competencia; existencia de planes, programas, seguimiento y evaluación de resultados e impactos; número de funcionarios

³ BCE, (Pérez, Ramiro y Fabián Cantuña), Estadísticas de los gobiernos Seccionales y Provinciales en el Ecuador: 2004-2013, Apuntes de Economía No.62.

- involucrados; (iii) Estado de los sistemas de riego y drenaje (número de transferencias de sistemas de riego a usuarios; estado de las infraestructuras; cobro de tarifas (modalidades); sistemas de drenaje existentes y modos de intervención; (iv) recursos asignados a esta competencia por provincia por años 2011-2015 (información de SENAGUA).
- Cooperación Internacional No Reembolsable: (i) Marco legal de la competencia; (ii) estado de avance de la competencia (Plan y Rectoría, Regulación, Control, Gestión de la competencia y número funcionarios; Productos y Servicios financiados por la cooperación, Modalidad de cooperación; Número de personas beneficiadas; (iii) Recursos y asistencia técnica
- Tránsito, transporte terrestre y seguridad vial: (i) Marco Legal; (ii) Estado de avance de la competencia (Modelos de gestión (A y B): Metropolitano, Municipal, Mancomunidad); (iii) Certificación otorgada por la ANT para revisión vehicular; (ivl Regulación de Tarifas de Transporte; (v) Evaluación de la competencia (Rectoría y Planificación, Regulación, Control, Productos y Servicios, Indicadores del tiempo promedio en matriculación por modelos de gestión, formación de agentes, número de títulos habilitantes otorgados, seguridad, índice de accidentes (según gravedad); (vi) Transferencia de Recursos
- Preservar, mantener y difundir el patrimonio arquitectónico y cultural: (i) Marco Legal; (ii) Modelo de Gestión (Rectoría, Regulación, Planificación, Gestión y Control); (iii) Estado actual de competencia; (iv) Recursos de la competencia
- Dragado y Relleno Hidráulico: (i) Marco Legal; (ii) Estado de la competencia entrega de dragas y recursos (dragado y relleno hidráulico); (iii) Situación del dragado
- Explotación de materiales áridos y pétreos: (i) Marco Legal; (ii) Estado del Avance de la competencia (Acreditación SUMA, Ordenanzas); (iii) Capacitación.
- Prevención, protección, socorro y extinción de incendios: (i) Marco Legal; (ii) Estado del avance de la competencia (número de cuerpos de bomberos), clasificación del GAD según recaudación de tarifas; (iii) Capacitación
- Gestión Ambiental: (i) Marco Legal; (ii) Estado de Avance de la competencia (Número de GAD con Acreditación, con Implementación del Sistema Unico de Información ambiental SUIO); (iii) Capacitación.
- Fomento Productivo: (i) Marco Legal; (ii) Estado de Avance de la competencia (Modelo de Gestión)
- Vialidad: (i) Marco Legal (alcances y límites de la competencia, coordinación de GAD provinciales con

parroquiales); (ii) Estado de Avance de la competencia (Número de GAD que informaron sobre perímetro urbano para definir competencias)

Para el 2016, el CNC señala que tiene entre sus prioridades perfeccionar este sistema de monitoreo⁴ sobre los siguientes ámbitos: planificación, rectoría y evaluación territorial: gestión administrativa; gestión financiera; regulación y control; y gobernanza, de modo que cabe esperarse un informe detallado sobre estos temas para abril del 2017, cuando se presente la nueva rendición de cuentas. También realiza un "Proceso de Evaluación de Resultados" que evalúa la calidad y eficacia de la prestación de productos o servicios de los GAD, una vez que ha asumido la competencia. Estos informes de la monitoría del CNC son anuales y pueden seguirse con regularidad. Ellos pueden dar lugar a diversos tratamientos: (i) contrastarlos con los indicadores de la descentralización para observar sus relaciones y cambios; (ii) pueden ser contrastados con las opiniones de las asambleas ciudadanas que recoge el CPCCS para tener una versión crítica o avalizadora de lo que se afirma; y (iii) pueden permitir análisis comparativos de diverso tipo, sobre todo, para evaluar el funcionamiento de ciertas competencias que hipotéticamente es posible, que mejor funcionen en Mancomunidades y Consorcios de GAD (sobre todo en los pequeños, que son la mayoría), que manejados de manera individual por alguno de ellos.

Sobre el fortalecimiento institucional de los GAD para asumir y ejercer las competencias: En el 2013, el CNC puso en marcha un amplio programa de fortalecimiento de los GAD, Mancomunidades y Consorcios para desarrollar sus capacidades para el "ejercicio de sus competencias y prestación de servicios de manera eficaz, eficiente, participativa, transparente y articulada". "Para el cumplimiento de estas políticas, la resolución contempla dos áreas de fortalecimiento institucional: fortalecimiento general a los GAD y, fortalecimiento específico para competencias descentralizadas".

El fortalecimiento general de los GAD tiene como objetivo: incrementar aquellas capacidades que fortalezcan de manera general a los gobiernos autónomos descentralizados y que permitan adoptar procesos y mecanismos de gestión para un adecuado ejercicio de sus procesos de gobierno y administración pública en el territorio" en temas como "Estado constitucional de derechos, derechos humanos y enfoques de igualdad; organización territorial, autonomías y descentralización; democracia, participación y gobernanza; políticas públicas, planificación, seguimiento y evaluación; recursos económicos y financieros de los gobiernos autónomos descentralizados; gestión administrativa y financiera para gobiernos autónomos descentralizados; tecnologías de información y comunicación para la gestión pública; gestión de competencias mediante empresas públicas, mancomunidades y consorcios". El Fortalecimiento específico "busca fortalecer las capacidades y conocimientos particulares que son necesarios para asumir y consolidar los procesos de ejercicio específico de una competencia transferida, y prestar los correspondientes servicios o

⁴ De acuerdo al Informe de Rendición de Cuentas del 2015, para el 2016, el CNC dará prioridad, en el monitoreo a los temas de "áridos y pétreos y prevención, protección, socorro y extinción de incendios".

productos descentralizados de manera adecuada", en temas sobre el marco legal de la competencia transferida, las políticas, regulaciones y mecanismos de control existentes a nivel nacional; los objetivos estratégicos y las principales líneas de intervención o desarrollo de proyectos previstos a nivel de todo el país en ese ámbito; el modelo de gestión que establece las competencias que los distintos niveles de gobierno ejercen dentro del sector, los mecanismos de coordinación institucional entre éstos para la gestión articulada, etc; así como los modelos organizacionales para el ejercicio de la competencia, las características de los procesos específicos de gestión de ésta, estándares de calidad para la prestación de servicios o productos descentralizados, experiencias nacionales e internacionales exitosas de gestión de la competencia, etc. (CNC, Rendición de cuentas 2011-2013).

En cada una de las dos áreas, se desarrollaron modalidades de capacitación, formación y asistencia técnica, con una serie de actividades que se vienen cumpliendo desde ese año hasta la fecha. En el área de las competencias específicas coordinaron con SENAGUA, MTOP, ANT, SETECI, MRNNR, ARCOM y MAE) y las entidades asociativas de los GAD (CONGOPE, AME y CONAGOPARE); en tanto en aquellas de fortalecimiento general, las coordinaron con universidades y agencias de cooperación. Para el 2014, desarrollaron "Planes de Fortalecimiento Institucional" (PFI) para los GAD "con la finalidad de disponer de un instrumento que permita garantizar, implementar y evaluar los resultados de fortalecimiento de las capacidades institucionales de los gobiernos municipales para el ejercicio de competencias prioritarias; y en el 2015, prepararon una "Guía metodológica para la formulación y actualización de planes de fortalecimiento institucional - PFI", una parte dirigida a los GAD que inician con la gestión de competencias nuevas: otra a la actualización de los PFI de aquellos GAD que los formularon años atrás y que a la fecha requieren revisión o ajustes; y una anexo con un conjunto de herramientas de apoyo para el levantamiento de diagnósticos, diseño de propuesta y transversalización de enfoques de igualdad. También en ese año, el CNC promovió la creación de redes temáticas para "trabajar de manera articulada en el fortalecimiento de las capacidades institucionales de los gobiernos autónomos descentralizados provinciales y otros actores vinculados con la gestión competencial; enmarcados bajo los principios de coordinación, corresponsabilidad, equidad, solidaridad, complementariedad y participación".

Por el momento, los informes sobre los resultados de estas actividades son de orden cuantitativo, muy ligado al cumplimiento de las acciones programadas, sin que se cuente con indicadores de impacto que permitan evaluar el grado de fortalecimiento alcanzado por los GAD con este conjunto de acciones. Es de suponer, que un paso necesario es la construcción y seguimiento de este tipo de indicadores; cuestión que en cambio, si ha avanzado para el caso de las Mancomunidades y Consorcios. En estos últimos, hay un monitoreo del "desarrollo institucional" que analiza las capacidades institucionales en Planificación, Gestión Administrativa, Gestión financiera, Emisión de lineamientos para la regulación y control y Gobernanza. Con estos criterios, elaboraron una matriz de calificación de cada Mancomunidad, confeccionando una tabla ponderada que otorga a la Planificación el 35% del peso, a Gestión Administrativa y Financiera el 25% a cada una; a Regulación y Control y Participación Ciudadana el 10% a cada una, para luego

agrupar a las Mancomunidades en Alto, Medio y Bajo desarrollo institucional. Sin embargo, no se reporta las consecuencias prácticas de esta categorización.

Para el 2015, el CNC señala haber desarrollado una "Metodología de validación de las estrategias de fortalecimiento institucional" probada de manera piloto en cuatro municipios (Sigchos, la Joya de los Sachas, Jama y Pedernales), cuyos informes técnicos fueron recogidos en un documento denominado "Estrategia de Fortalecimiento Institucional Competencial" que analiza el estado de situación actual de las competencias de: Desechos sólidos, Agua potable, Tránsito, transporte terrestre y seguridad vial, Patrimonio cultural, Cooperación internacional no reembolsable, Catastros, Bomberos, Vialidad y Áridos y pétreos, con cuya experiencia se aplicaría durante el 2016 a otros GAD. Sin duda, este es un aspecto importante de la descentralización que debe seguirse para observar el desarrollo y retos de las capacidades institucionales de los GAD, Mancomunidades y Consorcios para desempeñar con mayor eficiencia y eficacia las competencias asumidas. Como se ha dicho, hace falta desarrollar indicadores, que recogiendo experiencias anteriores, pueden funcionar como estándares de calidad según tipología de GAD.

Sobre la participación ciudadana, control social e inclusión de los enfoques de igualdad: El CPCCS cuenta con un Sistema de Información que desde el año 2014, registra el grado de cumplimiento de los GAD sobre la creación de los mecanismos e instancias de participación ciudadana (implementación del sistema participativo, la creación de asambleas locales ciudadanas provinciales, cantonales y parroquiales; de instancias de participación en los tres niveles; y de la estructuración de los Consejos de Planificación Local); sobre la inclusión de los enfoques de igualdad en las políticas de los GAD (género, discapacidad, interculturalidad, generación y movilidad humana); y sobre la creación y funcionamiento de formas de control social (Veedurías, Comités de Usuarios, Defensorías comunitarias, Veedurías Ciudadanas y Rendición de Cuentas).

Este Sistema de Información del CPCCS se alimenta cada año con los informes que obligatoriamente deben subir al sistema todos los GAD del país. La Subcoordinación de Rendición de Cuentas realiza un procesamiento mínimo que permite conocer el número de GAD que cumplieron formalmente con estos mecanismos de participación, control, rendición de cuentas e incorporación de los enfoques de igualdad; permite acceder a los porcentajes de ejecución programática y cumplimiento del presupuesto (institucional y participativo); y recientemente, diciembre 2016, se agregó la posibilidad de tener información de la evaluación ciudadana sobre la rendición de cuentas de las autoridades, las sugerencias que realizaron para mejorar la gestión, el plan y el cumplimiento de los GAD de estas sugerencias.

Sin duda alguna, el procesamiento y análisis de esta información es muy relevante, principalmente, porque permitiría al Sistema de Información de la Red, contrastar la información de los organismos oficiales y de los GAD, con opiniones de las asambleas ciudadanas. Un contraste de esta naturaleza, constituiría un aporte invalorable para el empoderamiento ciudadano, la toma de decisiones y calibrar el estado y tendencias de la descentralización.

8. Modelo de Gestión

La Red que se propone crear, es básicamente una modalidad de gestión del conocimiento para las condiciones académicas, talentos y recursos disponibles en el Ecuador, para lograr recursos y productos adicionales, mayores a la suma de los productos individuales de los integrantes de la Red. De manera específica, el Modelo de Gestión busca identificar y estimular cuatro elementos básicos: uno, la identificación y estimulación del talento de los miembros de la Red para aportar con investigaciones, debates y propuestas útiles a los desafíos de la descentralización en el país; dos, implementar un entorno colaborativo para adquirir, producir y compartir el conocimiento adquirido entre los miembros de la Red y los actores de la descentralización (Serradell y Pérez, 2003); tres, la identificación y potenciación de los recursos (infraestructura, financiamiento) que dispone cada miembro de la Red y los que pueden movilizar como Red; y (iv) articular los intereses de la red a los intereses académicos de sus miembros, de manera que las actividades que se desarrollen tengan sostenibilidad, seguimiento y cumplimiento oportuno. Se trata entonces, de establecer las estrategias necesarias para que "el conocimiento se aplique y rinda" (Gómez, Rosa Amalia, 2007)

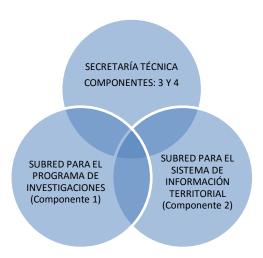
Se plantea las siguientes estrategias centrales:

- La estructuración de la Red con actores académicos que tienen el propósito común de impulsar la descentralización en el país, como política de estado y de utilidad pública.
- La creación de una Red que funciona basada en la reciprocidad y confianza;
 en acuerdos ampliamente debatidos y en objetivos claramente establecidos.
- La distribución de responsabilidades y liderazgo de los diversos componentes en un miembro voluntario de la Red y aprobado por los demás, que se compromete mediante un acuerdo formal.
- El balance regional de los miembros de la Red, de manera de estar presentes en las principales regiones del Ecuador: Costa Norte, Costa Centro-sur; Sierra Norte, Sierra Central, Sierra Sur; y Amazonía
- La compartición del conocimiento, mediante una red telemática, en la que cada miembro administra la información que produce para compartirla de manera periódica, abierta y en línea con los demás miembros.
- La colaboración en línea para realizar diversos trabajos, establecer alianzas puntuales o más permanentes (capital social), de acuerdo a las temáticas de interés de los miembros de la Red
- La identificación de una coordinación general de la Red, que active el proceso y estimule a los diversos responsables a cumplir con sus compromisos

9. Estructura

La RIADE se integraría por dos subredes y una Secretaría Técnica. Una de las subredes asumiría el Programa de Investigaciones, tendría una institución líder y la membresía de todas aquellas instituciones que deseen participar desempeñando algún papel en el programa de investigaciones. De igual manera, la otra subred asumiría el Sistema de Información Territorial, tendría una institución líder y la membresía de todas aquellas que asumirían algún papel en la captación, organización, análisis y difusión de los temas e indicadores definidos en la subred. Una misma institución, puede pertenecer a las dos subredes, y todas aportar, acceder, participar de la información y actividades que organice cualquiera de ellas, la división en subredes es de carácter administrativo para asegurar la coordinación de cada una de los dos programas.

Los dos componentes restantes, el "Debate académico y diálogo público", así como "Los Servicios especializados y la asistencia Técnica" estarían a cargo de una institución que haría las veces de Secretaría Técnica, funcionando como enlace y facilitadora para promover la participación de los miembros de la Red en foros, seminarios y congresos científicos nacionales e internacionales de descentralización política; y el diálogo público, intercambios y reflexiones entre actores estatales, sociales y la cooperación internacional sobre experiencias y prácticas innovadoras de descentralización política; y sería a su vez, la encargada de crear el dispositivo digital público con información estadística territorial actualizada, el centro de documentación digital (documentos, normas, estudios de caso, repositorio bibliográfico y enlaces a bibliotecas virtuales); receptar, canalizar y responder a las prestaciones de asistencia técnica solicitada a la Red, sistematizar experiencias, prácticas innovadoras, planificación territorial y gobierno multinivel.



10. Sostenibilidad

La sostenibilidad de la Red se soporta en tres elementos centrales:

- Las Universidades que tienen programas permanentes de formación de estudiantes en las diversas temáticas de la descentralización. Ellas reúnen tres atributos que la hacen sostenibles: (i) tienen financiamiento para sostener los grupos de investigación; (ii) tienen personal formado para desarrollar las actividades de investigación; y (iii) tienen el desafío de realizar actividades investigativas y de aproximación a la comunidad, de cuyo desempeño depende su calificación y permanencia en el sistema universitario.
- El apoyo que como Red puede lograr de agencias internacionales solidarias con el proceso de descentralización en el país como política de estado, específicamente de la GIZ
- De la venta de servicios a GAD o a entidades del Gobierno Nacional (Ejecutivo y Legislativo) que precisan informaciones, análisis y propuestas para implementar el proceso de descentralización.
- Las carreras que las universidades participantes ofrecerían sobre estas temáticas, estarían respaldadas por grupos de investigación-acción pertinente e innovadora, cuestión que interesará a más estudiantes.

Bibliografía

Lecturas complementarias